

ROTEIRO PLANO DE AÇÃO 2021 CMAS-RP

I – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC) EXECUTORA

1. Dados da Organização Sociedade Civil Executora

Nome/Razão Social CRECEI - Centro Renovado Cristão de Ensino Integral		C.N.P.J. CNPJ: 03.480.790/0002-29	
Endereço Rua Luiz Mestriner, 413 - Bairro Alexandre Balbo II		(DDD) Telefone/Fax (16) 3975-1535	
Cidade Ribeirão Preto	UF SP	CEP 14066320	E-mail Institucional creceiunid@hotmail.com
Registro na Receita Federal da Atividade Principal Nº 88.00-6-00-Serviço de Assistência Social sem alojamento			
Nome do Responsável Carlos Alberto Januário			
C.P.F. 099.043.828-75		Data Término do Mandato: 18/02/2024	
R.G./Órgão expedidor. 15.643.306-0 /SSP/SP	Cargo na OSC Presidente	E-mail do Responsável kjccrp@gmail.com	
Endereço Residencial Completo Rua Dr. Walter Velho nº 100, Planalto Verde		CEP 14.056-602	Tel/Cel do Responsável (16) 99287-7813

2. Identificações Unidade Mantenedora

Unidade Mantenedora/Razão Social CRECEI - Centro Renovado Cristão de Ensino Integral		C.N.P.J. 03480790/0001-48	
Endereço Rua Japurá, 829		(DDD) Telefone/Fax (16) 3975-1535	
Cidade Ribeirão Preto	UF SP	CEP 14.055-100	E-mail Institucional creceiund@hotmail.com
Nome do responsável pela Unidade Carlos Alberto Januário			
C.P.F. 099.043.828-75		Data de Término do Mandato: 18/02/2024	
R.G./Órgão expedidor. 15.643.306-0 SSP/SP	Cargo Presidente	E-mail do responsável creceiund@hotmail.com	
Endereço Completo Rua Dr. Walter Velho, 1000 – Planalto Verde		CEP 14.056-602	(DDD) Tel/Cel do Responsável (16) 98235-2277

1

CENTRO RENOVADO CRISTÃO DE ENSINO INTEGRAL – CRECEI

CNPJ: 03.480.790/0001-48 Rua Luiz Mestriner, 413 Jd. Alexandre Balbo Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320	Fone: (16) 3975-1535 Email: creceiunid@hotmail.com Site: www.oasis.org.br
---	---



3. Identificação Técnico (s) Responsável(is) pelo Plano de Ação

Nome Natália Alves Gonçalves de Moura		C.P.F. 071.539.446-05	
Endereço Avenida Caramuru nº 2550, ap 2304 A, Alto da Boa Vista		(DDD) Telefone/Fax (16)99770-1701	
Cidade Ribeirão Preto	UF SP	CEP 14025-710	E-mail Institucional creceisocial@gmail.com
Formação Profissional Serviço Social			
Nº de Registro CRESS/SP - 62867		Função na OSC Assistente Social	

4. Credenciamento da OSC

INSCRIÇÃO/CADASTRO:	PERÍODO VALIDADE
1. Conselho Municipal de Assistência Social	035 Indeterminado
2. Secretaria Municipal de Assistência Social	141 Indeterminado
3. Conselho Municipal da Criança e Adolescente	043 Indeterminado
4. Conselho Municipal de Idoso	-----
5. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social	-----
OUTROS: Identifique	-----

UTILIDADE PÚBLICA	SIM	NÃO	EM ANDAMENTO
Municipal	X		1001620/01
Estadual		X	—

DOCUMENTOS PUBLICOS	Nº	DATA VALIDADE
LICENÇA DA VIGILANCIA SANITÁRIA (Sec. Saúde) Obs.: obrigatório somente para Osc de Longa Permanência – ILPI e Acolhimento Institucional	—	—

ALVARÁ DE FUNCIONAMENTO (Sec. Fazenda)	02/01/78840	Indeterminado
LAUDO BOMBEIRO	215076	07/02/2022

5. Finalidade Estatutária da OSC

Art.2º CRECEI, tem por finalidade estatutária, desenvolver programas, projetos, serviços e ações que atendam às políticas sociais de Educação, Assistência Social, na Proteção Social Básica, Cultura e Lazer, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida de seus usuários e familiares.

6. Análise Diagnóstica do Território

O ESPAÇO VEREDAS está localizado no bairro Alexandre Balbo e abrange os bairros adjacentes, Vila Tecnológica, Heitor Rigon, Maria Casagrande, Procópio, Araújo Ferraz, Parque das Figueiras, Parque dos Pinus, Orestes Lopes de Camargo e Parque das Oliveiras, bem como das comunidades (ocupações irregulares) a eles pertencentes.

A região mencionada está situada na zona norte de Ribeirão Preto, sendo um território composto por conjuntos de moradias populares, constituído de famílias beneficiadas pelo projeto municipal de remoção de favelas, provenientes de diversos núcleos de favelas do município de Ribeirão Preto.

Segundo dados da Prefeitura Municipal, a região Norte de Ribeirão Preto é considerada a mais populosa da cidade, com aproximadamente 195.663 habitantes, considerando a sub-região 02 (denominado pelo município), que aponta o número de domicílios de 9.423, sendo a população desta região de 31.974 habitantes.

O Índice Paulista de Vulnerabilidade Social classifica a área de abrangência do território onde a ONG CRECEI está inserida, como território de Vulnerabilidade Muito Alta, pois a renda familiar nominal está abaixo de R\$ 1.201,00. No mesmo território há parcialmente uma população com classificação de Vulnerabilidade Alta com renda nominal familiar de

3

CENTRO RENOVADO CRISTÃO DE ENSINO INTEGRAL – CRECEI

CNPJ: 03.480.790/0001-48 Rua Luiz Mestriner, 413 Jd. Alexandre Balbo Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320	Fone: (16) 3975-1535 Email: creceiunid@hotmail.com Site: www.oasis.org.br
---	---

R\$ 1.401,00, e também com famílias classificadas como Vulnerabilidade Média com renda um pouco acima a 1.627,00 reais.

Seguindo os dados apresentados, considerando o critério de renda nominal familiar, a região pode ser considerada como um território de vulnerabilidade social.

A localização da instituição faz parte da área de abrangência do CRAS IV, que, conforme indicadores definidos na Norma Operacional Básica - NOBSUAS/2005, trata-se de áreas de maior vulnerabilidade social.

Há demandas do território, de um serviço específico de proteção social em contra turno escolar para crianças e adolescentes, pois existia e ainda existe um número significativo de crianças e adolescentes ociosos em horário exposto ao escolar, e, devido suas condições peculiares de desenvolvimento, sendo sujeitos vulneráveis, necessitam de proteções.

Situações vulneráveis podem acarretar em privações de seus direitos fundamentais, e/ou até mesmo a violações deles.

São várias as situações de riscos que os mesmos estão expostos, como a permanência nas ruas, a negligência familiar, a pobreza, baixa instrução dos responsáveis, o abandono, pouco aparato público de apoio familiar, enfim, são situações que podem acarretar em discriminação social, estigmatização, exploração, violência, tráfico, drogadição, trabalho infantil, crueldade, opressão, enfim, tudo o que as legislações e normativas de proteção à infância não quer que ocorra com essas crianças e adolescentes.

É justamente neste sentido que a instituição atua. No combate às violações dos direitos das crianças e dos adolescentes, garantindo que todos gozem de todos os seus direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da sua proteção integral, vivendo em liberdade, com dignidade, convivendo com sua família, na sua comunidade, na sua sociedade.

A curto prazo pretendemos garantir direitos, principalmente no que tange o direito a convivência familiar e comunitária.



A médio e longo prazo, através do trabalho socioeducativo com as crianças e adolescentes, e suas famílias pretende-se modificar a organização da cultura quanto a normalização e banalização das violações dos direitos em nossa sociedade.

Entendemos que crianças e adolescentes com seus direitos garantidos terão um bom desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, gerando qualidade de vida e dignidade para eles, e conseqüentemente, uma contribuição positiva e significativa para a sociedade.

7. Mapeamento da rede de serviços utilizada para a efetivação das ações com os usuários

A ONG CRECEI SOCIAL, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos-Espaço VEREDAS, realiza articulação via telefone, presencial, discussão de casos, reuniões, encaminhamentos, referência e contrarreferência com a rede setorial: CRAS IV - Núcleo Vila Tecnológica, CREAS II, Conselho Tutelar II, SAICA, CMAS, CMDCA, SEMAS, Mesa Brasil, Banco de Alimentos, UBDS Maria Casa Grande, Guarda Civil e Escolas como: EMEF Nelson Machado, EE Orestes Lopes, EMEF Antonio Palocci do Caic e EE Prof. Jorge Rodini Luiz.

8. Abrangência Territorial:

Alexandre Balbo, Vila Tecnológica, Heitor Rigon, Maria Casagrande, Procópio, Araújo Ferraz, Parque das Figueiras, Parque dos Pinus, Orestes Lopes de Camargo e Parque das Oliveiras

Todas as regiões de Ribeirão Preto



<input type="checkbox"/> Região CRAS I Se somente bairros específicos, identificar os bairros	<input type="checkbox"/> Região CRAS II Se somente bairros específicos, identificar os bairros	<input type="checkbox"/> Região CRAS III Se somente bairros específicos, identificar os bairros
<input checked="" type="checkbox"/> Região CRAS IV Se somente bairros específicos, identificar os bairros	<input type="checkbox"/> Região CRAS V Se somente bairros específicos, identificar os bairros	<input type="checkbox"/> Região CRAS VI Se somente bairros específicos, identificar os bairros
<input type="checkbox"/> Região CRAS VII Se somente bairros específicos, identificar os bairros	<input type="checkbox"/> Região CREAS I Se somente bairros específicos, identificar os bairros	<input type="checkbox"/> Região CREAS II Se somente bairros específicos, identificar os bairros
<input type="checkbox"/> Região CREAS III Se somente bairros específicos, identificar os bairros	<input type="checkbox"/> Outros municípios – especificar:	

9. Política Pública Preponderante: Assistência Social

9.1. Enumere Política(s) Pública(s) Secundária(s)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Política de Assistência Social | <input type="checkbox"/> Política de Esporte |
| <input type="checkbox"/> Política de Cultura | <input type="checkbox"/> Política de Saúde |
| <input type="checkbox"/> Política de Educação | <input type="checkbox"/> Outra: (Identifique) _____ |

10. Público usuário da OSC:

Crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 15 anos que estão em situação de vulnerabilidade social, decorrentes da pobreza, do precário ou nulo acesso aos serviços públicos, da fragilização de vínculos de pertencimento e sociabilidade e/ou qualquer outra situação de vulnerabilidade e risco social.

11. Recursos Humanos Envolvidos (Quadro Geral da OSC)

a) Existentes

6

CENTRO RENOVADO CRISTÃO DE ENSINO INTEGRAL – CRECEI

CNPJ: 03.480.790/0001-48 Rua Luiz Mestriner, 413 Jd. Alexandre Balbo Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320	Fone: (16) 3975-1535 Email: creceiunid@hotmail.com Site: www.oasis.org.br
---	---



QUANTIDADE	CARGO	CARGA HORÁRIA/SEMANA	FORMAÇÃO	REGIME CONTRATAÇÃO
01	Assistente Social	30 H/Semanal	Superior	CLT
01	Educador Social	40 H/Semanal	Superior	CLT
01	Recreacionista	40 H/Semanal	Superior	CLT
01	Cozinheira	40 H/Semanal	E.Fundamental	CLT
01	Serviços Gerais	40 H/Semanal	Ensino Médio	CLT
01	Auxiliar ADM	40 H/Semanal	Ensino Médio	CLT
01	Assistente ADM	40 H/Semanal	Técnico Em RH	CLT
01	Coordenador	10 H/Semanal	Superior	Voluntario – sem remuneração

Total Regime CLT: R\$11.922,00
 Total outras formas de Contratação: R\$
 Total de Voluntários:
 Total de Equipe Técnica (atividades fim):5.481,00
 Total Geral: R\$11.922,00

**Considera-se para equipe técnica (atividades fim) os profissionais que atuam diretamente com a execução do projeto, aceitando-se um percentual máximo de 15% de profissionais de apoio ou administrativo.*

b) Necessários (se houver previsão)

QUANTIDADE	CARGO	CARGA HORÁRIA/SEMANA	FORMAÇÃO	REGIME CONTRATAÇÃO



Total Regime CLT: R\$
Total outras formas de Contratação: R\$
Total de Voluntários:
Total de Equipe Técnica (atividades fim):
Total Geral: R\$

**Considera-se para equipe técnica (atividades fim) os profissionais que atuam diretamente com a execução do projeto, aceitando-se um percentual máximo de 15% de profissionais de apoio ou administrativo.*

CNPJ: 03.480.790/0001-48 Rua Luiz Mestriner, 413 Jd. Alexandre Balbo Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320	Fone: (16) 3975-1535 Email: creceiunid@hotmail.com Site: www.oaasis.org.br
---	---

Handwritten marks and signatures in blue ink, including a circled 'R' and a signature.

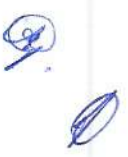
12. Previsão de fonte de Receitas da OSC: (QUADRO GERAL – VALOR ANUAL – SOMATÓRIA DE TODOS OS SERVIÇOS)

Fonte de Recursos	Recursos Próprio	Secretaria Municipal/Estadual Assistência Social.	Secretaria Municipal Educação	Secretaria Municipal Saúde	FMDCA	Secretaria Municipal Cultura	Emenda Parlamentar	Outros:	Total
RECURSOS HUMANOS - PESSOA FÍSICA	47.664,00	63.000,00			32.400,00				143.064,00
ENCARGOS SOCIAIS	48.072,00				27.600,00				75.672,00
RECURSOS HUMANOS - PESSOA JURÍDICA	5.304,00								5.304,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS (Alimentícios)	22.800,00								22.800,00
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	5.304,00								5.304,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	19.920,00								19.920,00
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS									
LOCAÇÕES DIVERSAS									

9
CENTRO RENOVADO CRISTÃO DE ENSINO INTEGRAL - CRECEI

CNPJ: 03.480.790/0001-48
Rua Luiz Mestriner, 413
Jd. Alexandre Balbo
Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320

Fone: (16) 3975-1535
Email: creceiunid@hotmail.com
Site: www.oaasis.org.br



Atividade Fim Essencial aos serviços, programas e projetos de assistência social.	182.280,00 (60,52%)						182.280,00 (60,52%)
Atividades Meios /Administrativas	118.920,00 (39,48%)						118.920,00 (39,48%)
Total em %	100%						100%

II- DO PLANO TÉCNICO DE TRABALHO

ÁREA DE ATUAÇÃO – ASSISTÊNCIA SOCIAL

1. Identificação do serviço, programa, projeto ou benefício socioassistencial.

Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos.

1.1. Nome Fantasia do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício

Espaço - VEREDAS

1.2. Identificar onde são desenvolvidas as atividades com:

Espaço VEREDAS

Endereço: Rua Luiz Mestriner, 413 - Bairro Alexandre Balbo II

Telefones: (16) 3975-1535

Técnico responsável: Natália Alves Gonçalves de Moura

1.3. Tipo de Serviço, Benefício, Programa ou Projeto Socioassistencial

I – Atendimento

A - Serviços Tipificados de Proteção Social Básica

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;

Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.

Promoção e Integração ao Mundo do Trabalho

1.4 Justificativa

Considerando a prioridade absoluta em garantir e assegurar os direitos da criança e do adolescente, conforme preconiza o art.227 da Constituição Federal: *“É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à*

12

CENTRO RENOVADO CRISTÃO DE ENSINO INTEGRAL – CRECEI

CNPJ: 03.480.790/0001-48
Rua Luiz Mestriner, 413
Jd. Alexandre Balbo
Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320

Fone: (16) 3975-1535
Email: creceiunid@hotmail.com
Site: www.oaasis.org.br



vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.”

No mesmo viés da Constituição Federal, o art. 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente instaura que: *“A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade”.*

A Política Pública da Assistência Social, através do seu Sistema Único da Assistência Social que organiza e gere a assistência social brasileira, também reconhece a criança e o adolescente como sujeito de direitos e, em suas condições peculiares de desenvolvimento que os tornam sujeitos passíveis a vulnerabilidades, carecem de atendimento socioassistencial em suas várias formas de proteção.

Importante salientar que essa mesma política, tem um olhar mais atento ao território, pois é onde as pessoas moram, as coisas acontecem, onde são expressas as manifestações da cultura local, onde podem ser visualizados os modos de vida das pessoas de uma determinada região. É no território, no espaço público, que as relações comunitárias e sociais se estabelecem. O território não é um espaço neutro ou se resume à sua dimensão física com suas árvores, prédios, ruas e casas. Ele é atravessado, constituído pelas conjugações de forças sociais, políticas, econômicas e culturais da sociedade. Por isso, a Assistência Social territorializa suas ações para dar mais atenção aos sujeitos e suas famílias em seus territórios, facilitando o acesso dos mesmos nos serviços, projetos e programas por ela ofertados

Além de focalizar no território, a assistência social também centraliza atenção na família, e nos indivíduos que a formam, assegurando por meio de suas ações o direito à convivência familiar e comunitária.

Respaldados em dois eixos importantes da política da Assistência Social: território e centralização familiar, e, reconhecendo a prioridade absoluta de atendimento à criança e ao adolescente, que são sujeitos de direitos e, considerando sua vulnerabilidade, necessitam de cuidados e proteção especiais,



a ONG CRECEI SOCIAL vem desenvolvendo o serviço tipificado pela resolução nº 109 de novembro de 2009: **Espaço VEREDAS - Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos.**

É um serviço da proteção social básica, realizado em grupos, em regime de contra turno escolar, onde atendemos cinquenta crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 15 anos que estão em situação de vulnerabilidade social, decorrentes da pobreza, do precário ou nulo acesso aos serviços públicos, da fragilização de vínculos de pertencimento e sociabilidade e/ou qualquer outra situação de vulnerabilidade e risco social.

Os dados de maio de 2020, revelam que a instituição estava atendendo 52 (cinquenta e duas) crianças e adolescentes, destas, 26 (vinte e seis) delas são do público prioritário conforme define a resolução CIT nº 01/2013 que foram referenciadas ao serviço pelo CREAS, CRAS e SAICA. Temos 46 crianças de 06 a 12 anos e, 07 crianças de 12 a 15 anos. Do sexo masculino, temos 24 crianças, e do sexo feminino são 28 crianças.

Amaro (2014, p.105) afirma:

A exposição compulsória a condições devida *estressantes* (discussões familiares, redução de horas de sono, dupla jornada escola/trabalho), insalubres (consumo de drogas psicoativas, falta de alimentação adequada, condições sanitárias precárias e ambiente familiar nocivo) ou violentas (violência doméstica, maus-tratos, abuso e/ou exploração sexual) tem levado indivíduos e, por conseguinte o grupo familiar, a processos de crises, sofrimentos, perdas e rompimentos. Sob o efeito dessas condições precarizadas, sofrem os adultos cuidadores ao se verem desviando de seu papel, mas sofrem, sobremaneira, as crianças e adolescentes, verdadeiras vítimas desse processo. As incertezas econômicas, o desemprego dos pais, o estresse cotidiano e a luta por sobrevivência talham a “fragilização das relações e o racionamento nos afetos, deteriorando os vínculos ou mesmo as atitudes de mútua proteção entre seus pares¹.

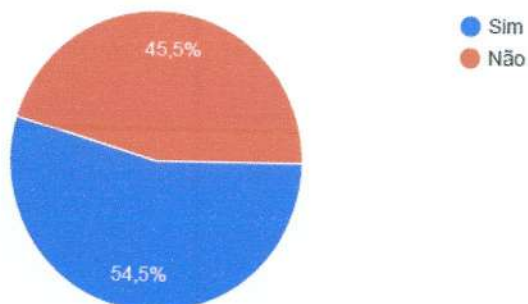
Em última pesquisa, realizada entre os dias 26/08/2020 à 31/08/2020 com os pais das crianças assistidas, 22 deles responderam o questionário, onde pudemos observar o perfil socioeconômico e as vulnerabilidades dos mesmos.

¹ Livro: Visita domiciliar: teoria e prática. Autor Sarita Amaro, 1ª edição, 2014.

Dos entrevistados, mais da metade referiram estar vulneráveis por conta de suas condições de moradia.

Você e sua família se consideram estar vulneráveis por conta de suas condições de moradia (casa)?

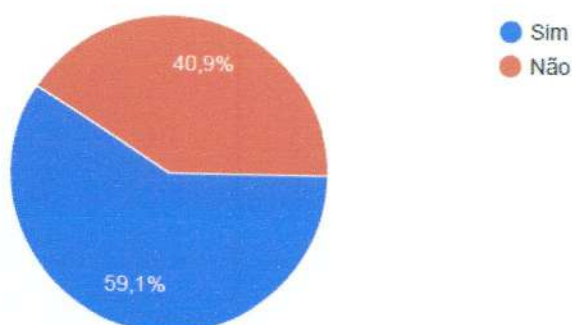
22 respostas



Quase 60% dos entrevistados, referem estar vulneráveis por conta do território onde moram.

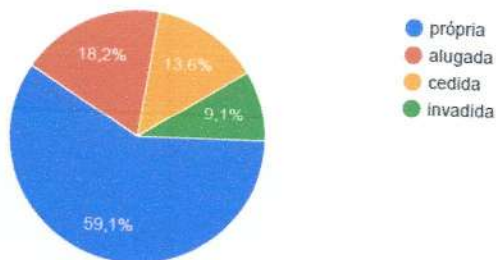
Você e sua família se consideram estar vulneráveis por conta do local (bairro) onde moram?

22 respostas



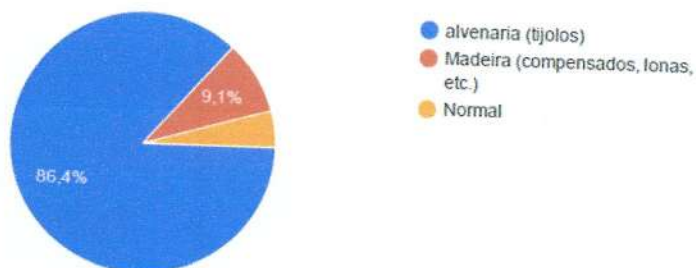
Sobre as condições de moradia, a grande maioria das crianças e adolescentes atendidos, residem em casa própria, porém temos famílias assistidas que residem em domicílios cedidos, invadidos e alugados.

Sua casa é?
22 respostas



Apenas, 9% dos entrevistados, residem em casas feitas de compensados, madeiras e afins. A grande maioria reside em domicílios de alvenaria.

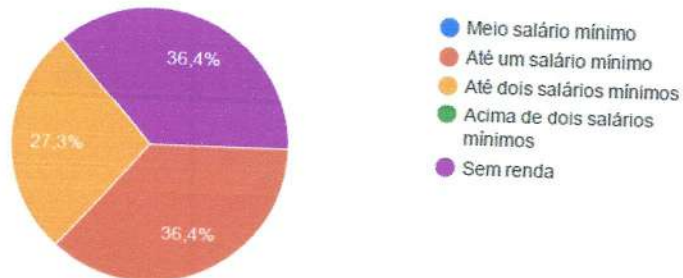
Como sua casa é construída?
22 respostas



Quanto a renda familiar, temos:

A renda da sua família é de?

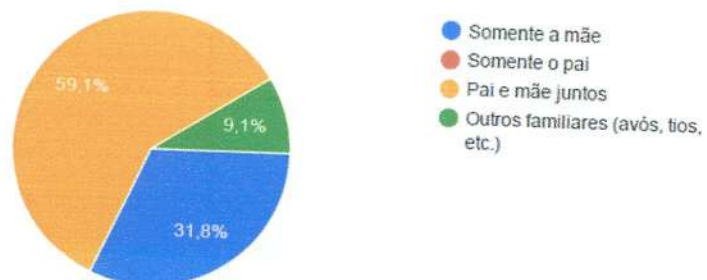
22 respostas



Mais da metade das crianças e adolescentes atendidos, são de família monoparental.

Na sua família quem cuida da criação e educação dos filhos?

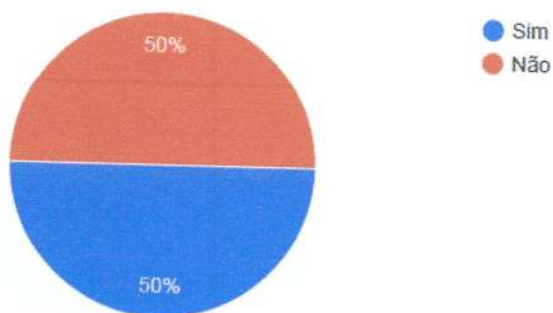
22 respostas



Metade das crianças/adolescentes atendidos, são de lares de famílias reconstituídas.

A sua família é constituída com filhos de casamentos anteriores?

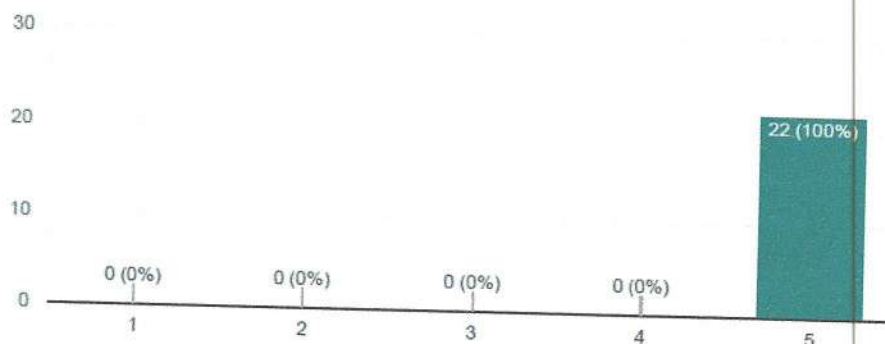
22 respostas



Junto com a pesquisa socioeconômica, também aplicamos uma pesquisa de satisfação quanto aos serviços prestados. Segue a avaliação dada pelos pais e/ou responsáveis pelas crianças e adolescentes atendidos pela instituição.

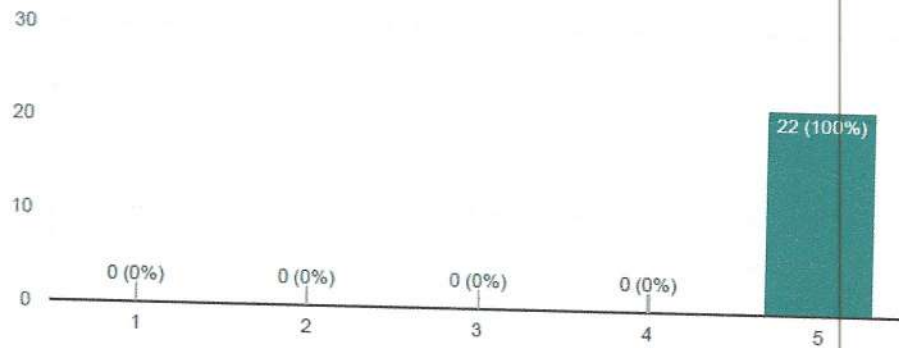
Você está satisfeito com os serviços oferecidos pelo VEREDAS?

22 respostas



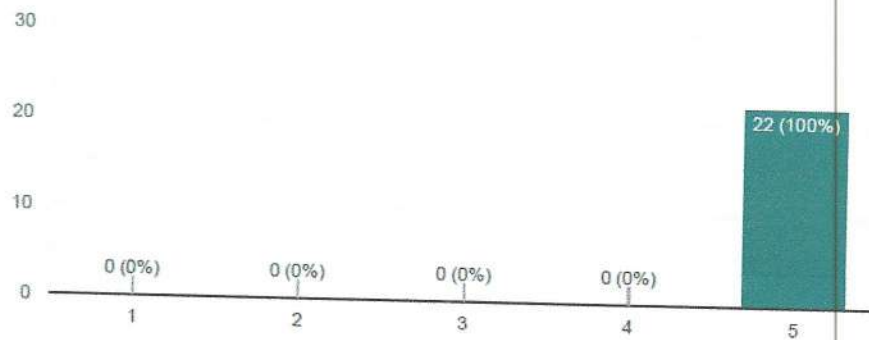
Você recomendaria os serviços do VEREDAS para um amigo, ou colega

22 respostas



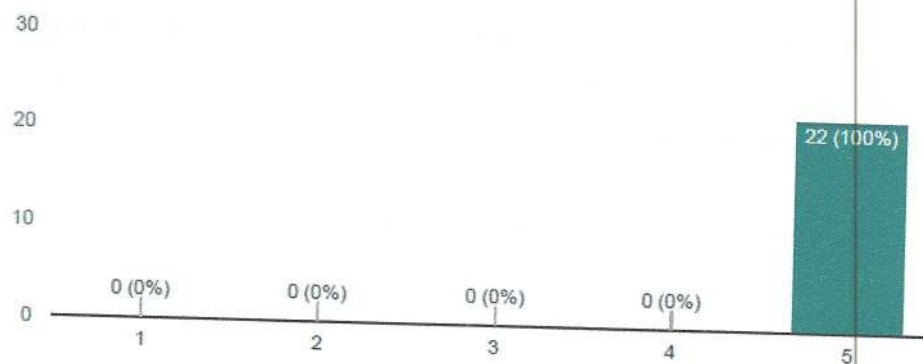
Você tem facilidade de acessos aos atendimentos?

22 respostas



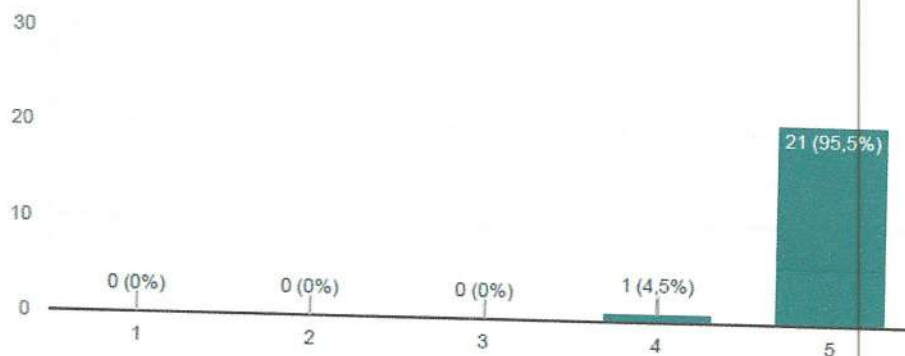
Você tem facilidade de acesso às informações pelo VEREDAS ?

22 respostas



Você confia nos serviços prestados pela instituição ?

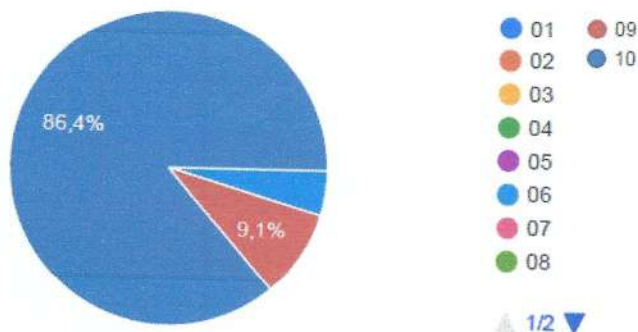
22 respostas





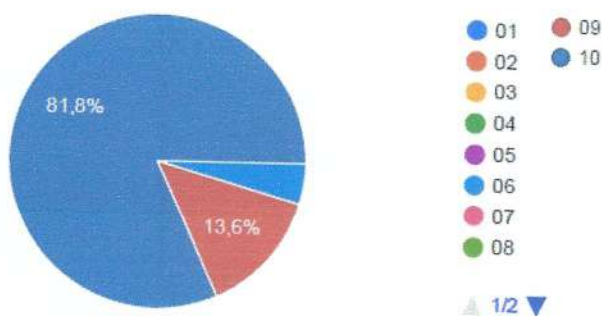
Que nota você dá sobre o incentivo do espaço VEREDAS para que você participe das atividades:

22 respostas



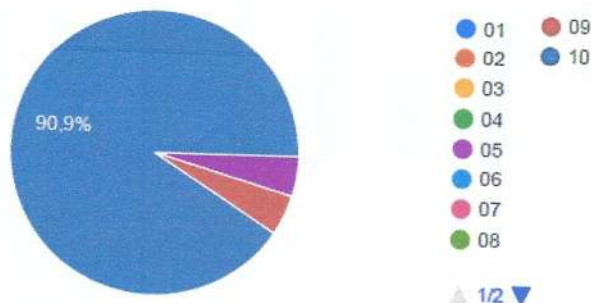
Que nota você dá sobre o tempo de espera para ser atendido ?

22 respostas



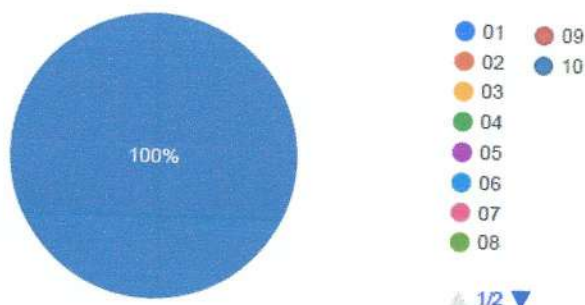
Que nota você dá para as instalações do Espaço (limpeza, organização, estrutura)?

22 respostas



Que nota você dá para as doações recebidas pelo Espaço VEREDAS?

22 respostas

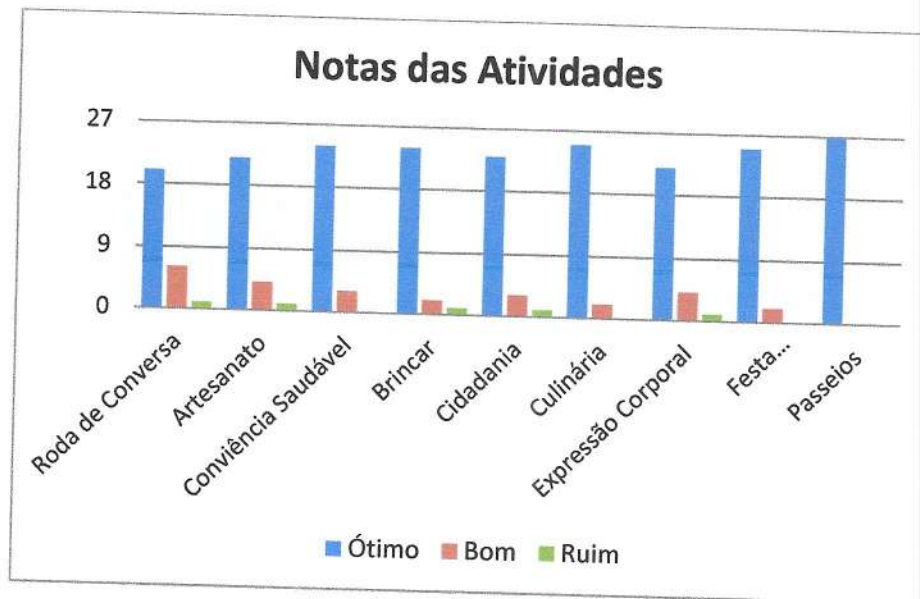


As crianças e adolescentes também responderam à pesquisa de satisfação quanto aos serviços prestados.

Vinte e sete crianças e adolescentes participaram da pesquisa.

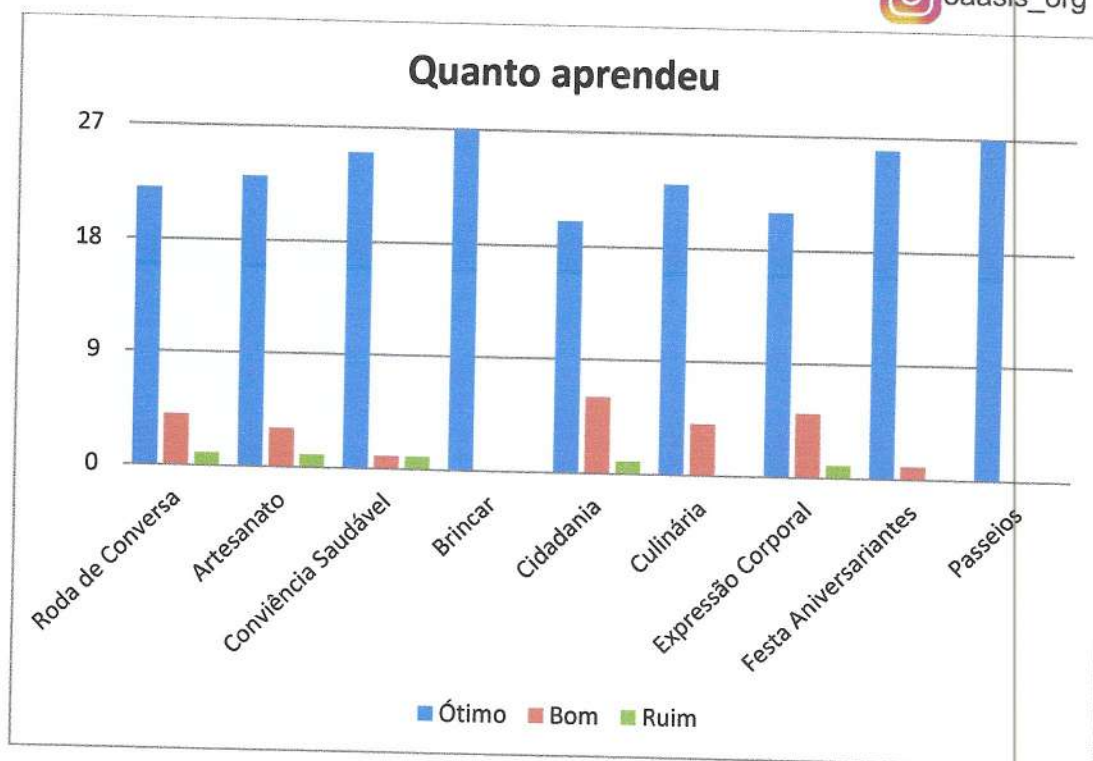
Com as opções de respostas entre ruim, bom ou ótimo, as crianças responderam às perguntas.

Na primeira pergunta, pedimos a eles darem suas notas para as atividades oferecidas pelo Espaço VEREDAS. Segue o gráfico.



	Roda de Conversa	Artesanato	Convivência Saudável	Brincar	Cidadania	Culinária	Expressão Corporal	Festa Aniversariantes	Passeios
Ótimo	20	22	24	24	23	25	22	25	27
Bom	6	4	3	2	3	2	4	2	0
Ruim	1	1	0	1	1	0	1	0	0

Sobre a avaliação do quanto aprenderam nas atividades oferecidas, segue as respostas:



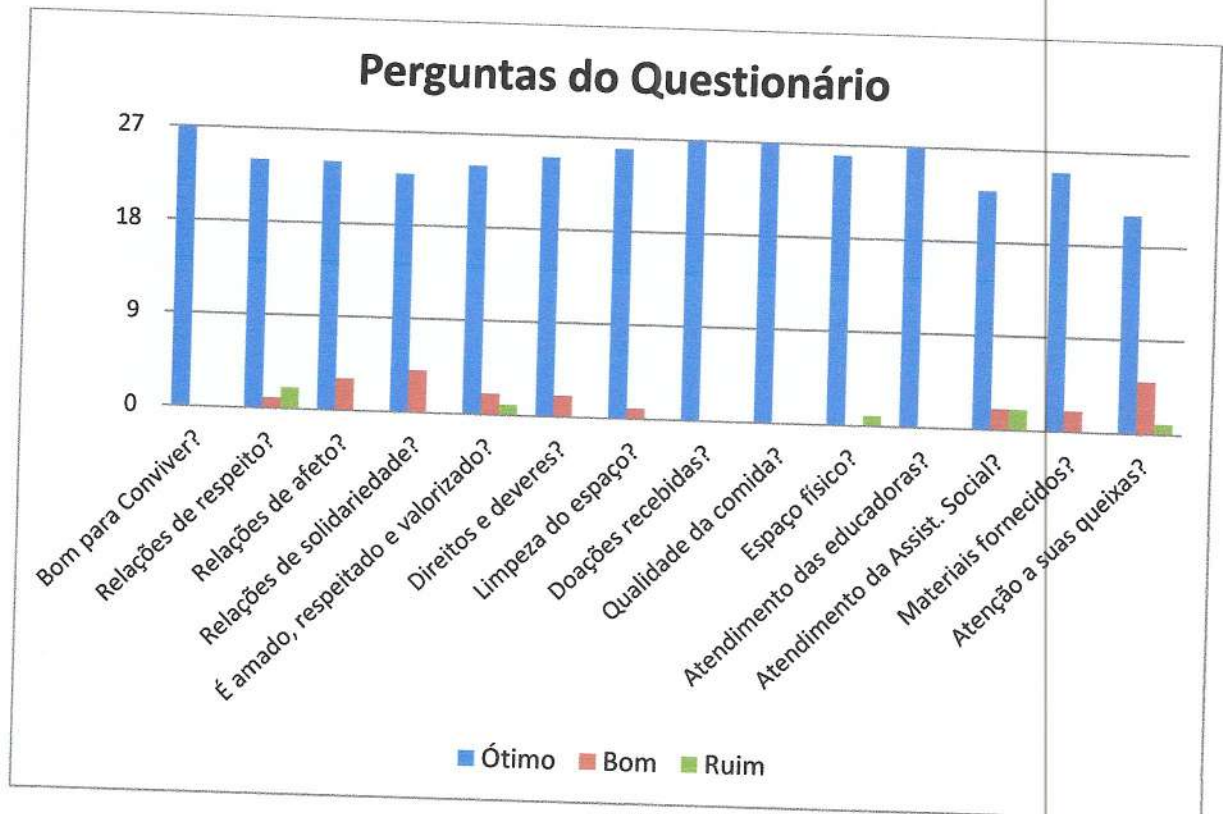
	Roda de Conversa	Artesanato	Convivência Saudável	Brincar	Cidadania	Culinária	Expressão Corporal	Festa Aniversariantes	Passeios
Ótimo	22	23	25	27	20	23	21	26	27
Bom	4	3	1	0	6	4	5	1	0
Ruim	1	1	1	0	1	0	1	0	0

E por último, fizemos um questionário de avaliação, na mesma modalidade de respostas (ruim, bom e ótimo), pretendendo obter a avaliação das crianças e dos adolescentes sobre o espaço físico da instituição, o atendimento dos profissionais, e os materiais fornecidos. As perguntas foram: Para você, o ESPAÇO VEREDAS é um bom lugar para conviver? Para você, o ESPAÇO VEREDAS é um espaço onde se tem relações de respeito? Para você, o ESPAÇO VEREDAS é um espaço onde se tem relações de afeto? Para você, o ESPAÇO VEREDAS é um espaço onde se tem relações de solidariedade? Você se sente amado, respeitado e valorizado dentro do ESPAÇO VEREDAS? Você conseguiu aprender sobre seus direitos e deveres dentro do ESPAÇO VEREDAS? Que nota você dá para a limpeza do ESPAÇO VEREDAS? Que nota você dá para as doações recebidas? Que nota você dá para a qualidade



da comida feita no ESPAÇO VEREDAS? Que nota você dá para o espaço físico do ESPAÇO VEREDAS? Que nota você dá ao atendimento das educadoras? Que nota você dá ao atendimento da assistente social? Que nota você dá aos materiais fornecidos para fazer as oficinas? Que nota você dá à atenção dada às suas queixas?

Segue os dados:



O serviço se faz necessário aos usuários, pois os dados nos revelam quão vulneráveis estão o público atendido. E, quanto a avaliação obtida pela prestação dos nossos serviços, entendemos que está sendo bem aceita e bem avaliada as atividades do Espaço VEREDAS.

Outro ponto importante a se destacar, é que em tempos de pandemia, nunca se fez tão necessário os serviços da instituição. E foi imprescindível intensificar o monitoramento das crianças e dos adolescentes, bem como ofertar atividades que pudessem minimizar os possíveis danos causados pelo confinamento.

A instituição teve uma preocupação, quanto as possíveis situações de riscos em que as crianças e adolescentes pudessem estar expostas, devido as possíveis consequências danosas (perda monetária, social, emocional, violências, etc.) que uma pandemia pudesse provocar, uma vez que estamos falando de crianças e adolescentes de famílias em situações vulneráveis, e algumas delas extremamente vulneráveis.

Os mais pobres em termos de rendimento monetário tem sido os mais vulneráveis às consequências da pandemia do COVID-19 (novo coronavírus). A dificuldade de acesso à saúde, aos testes, às informações, e a falta de saneamento e assistência e de recursos financeiros, contribui e os deixam mais expostos ao contágio.

Foi necessário intensificar o monitoramento dessas famílias, bem como realizar ações preventivas e protetivas para todos eles.

Nesse viés, a instituição se adaptou, utilizando os meios mais simples e acessíveis possíveis para manter contato e acompanhamento dos seus usuários, observando as vulnerabilidades enfrentadas e as possíveis ocorrências de situações de riscos e violações de direitos em que pudessem estar.

Foram criadas novas modalidades de trabalho, através de recursos audiovisuais, da teleorientação, do compartilhamento de vídeos e do telemonitoramento, na tentativa de ampliar o universo informacional das crianças e adolescentes, bem como das suas famílias, através do trabalho socioeducativo, prestações de informações sobre prevenção ao contágio do COVID-19.

Intensificamos o diálogo e o fortalecimento dos vínculos entre os familiares e da instituição para com os familiares, no sentido de se fortalecerem e se unirem como uma rede protetiva, e de enfrentamento da vulnerabilidade social e das ocorrências de situações de risco social e violações de direitos.

Também proporcionamos acesso gratuito a insumos básicos de alimentação, higiene e limpeza, com o objetivo de garantir que toda população atendida tivesse insumos de limpeza para proteção e prevenção ao contágio do COVID-19, e, tentar garantir a integridade imunológica das pessoas mais suscetíveis ao vírus, através da oferta de alimentos.

Realizamos ações em que todos os usuários atendidos tivessem acesso gratuito à mascaras de proteção individual, e, as oficinas que puderam ser realizadas via os recursos audiovisuais, demos continuidade.

Esse é o cenário do ano de 2020.

1.5 Qualificação do público alvo

FAIXA ETÁRIA DO PÚBLICO ALVO (Inserir Quantidade de cada faixa)					
0 - 6	6 - 15	15 - 17	18 - 29	30 a 59	60 ou mais
	X				

LINHA DE ATUAÇÃO COM PÚBLICO PRIORITÁRIO	
Público Prioritário	Quantidade
Criança e Adolescente	25
Orientação Sexual	
Idoso	
Mulher	
Raça/ Etnia	
Pessoa com Deficiência	
Pessoa em Situação de Rua	
Trabalho Infantil	
Adolescente em Liberdade Assistida	
Programas governamentais (Ex. Criança Feliz, Peti)	
Qual	
Outros	

1.6 Critérios adotados para inserção do usuário no Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Social.

Os usuários acessam o serviço por meio de encaminhamentos da proteção social básica ofertada pelo CRAS IV; oriundos da Alta Complexidade, mais especificamente do Serviço de Acolhimento Institucional, na modalidade Abrigo Institucional; pela rede de serviço socioassistencial e/ou por

demanda espontânea. Todos os usuários são avaliados pela equipe técnica, para constatação de vulnerabilidades e riscos que justifiquem a entrada no serviço.

1.7 Capacidade de atendimento:

60 crianças/adolescentes

1.8 Objetivos

a) Objetivo Geral:

Serviço de proteção social básica, realizado em grupos, em contra turno escolar, de caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos, a fim de complementar o trabalho social com famílias, prevenir a ocorrência de situações de risco social, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

b) Objetivos Específicos:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

Objetivo Específico	Metas	Atividades	Resultados Esperados
---------------------	-------	------------	----------------------

CNPJ: 03.480.790/0001-48 Rua Luiz Mestriner, 413 Jd. Alexandre Balbo Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320	Fone: (16) 3975-1535 Email: creceiunid@hotmail.com Site: www.oaasis.org.br
---	---



<p>Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p>	<p>Atingir 80% da participação dos usuários nas atividades oferecidas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • atingir 80% na satisfação dos usuários quanto aos serviços prestados; • ofertar 100% das oficinas apresentadas para o público especificado; • Garantir que 80% do público especificado tenha redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina Temática com Roda de Conversa 	<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Estimular o autocuidado, fomentando hábitos saudáveis/higiene e alimentação. Desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Artesanato 	<p>Propiciar espaço de convívio e colaborativo, tanto para a comunidade quanto para o próprio planeta, com sustentabilidade. Fortalecer a responsabilidade e a conexão entre as pessoas. Incentivar o autoconhecimento e desenvolvimento. Estimular atividades manuais para criar objetos com materiais reciclados, de dar forma à sua imaginação e brincar entre si. Contribuir para a expressão da criatividade, aliviando a ansiedade e estresse.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Oficina Convivência Saudável 	<p>Estimular a convivência como um exercício diário de cidadania. Estimular o respeito às diferenças, normas de relacionamentos e ao ato de obedecer às regras de convivência e de limites. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o</p>

<p>CNPJ: 03.480.790/0001-48 Rua Luiz Mestriner, 413 Jd. Alexandre Balbo Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320</p>	<p>Fone: (16) 3975-1535 Email: creceiunid@hotmail.com Site: www.oasis.org.br</p>
--	--

			desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
		<ul style="list-style-type: none"> Oficina do Brincar 	Estimular áreas fundamentais na formação e desenvolvimento do cérebro, e que contribuem diretamente na expansão da criatividade, concentração, coordenação motora, habilidades, socialização, respeito ao próximo e ao meio ambiente, solidariedade, fortalecendo a convivência, a inteligência emocional, raciocínio entre outros benefícios.
		<ul style="list-style-type: none"> Oficina em Família 	Estimular a participação familiar em parceria com o serviço, contribuindo no planejamento, organização e aplicação das ações. Socializar de forma coletiva as orientações e informações sobre os direitos e deveres, e contribuir no processo do desenvolvimento das habilidades, e no fortalecimento dos vínculos do grupo de pais e/ou responsáveis.
		<ul style="list-style-type: none"> Oficina da Cidadania 	Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Ampliar o universo de informações sobre direitos e deveres, bem como, combater todas as formas de violência, preconceito, discriminação e estigmatização social, através de temas que promovam a cultura do diálogo e dos direitos.
		<ul style="list-style-type: none"> Acolhimento das famílias e das crianças/adolescentes 	Assegurar um espaço de acolhida e de escuta, onde os usuários possam receber orientações e encaminhamentos

Objetivo Específico	Metas	Atividades	Resultados Esperados
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	<ul style="list-style-type: none"> • atingir 80% da participação dos usuários nas atividades oferecidas; • atingir 80% na satisfação dos usuários quanto aos serviços prestados; • ofertar 100% das oficinas apresentadas para o público especificado; • Garantir que 80% do público especificado tenha redução das ocorrências de situações de 	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de culinária 	<p>aos serviços, programas e ou projetos que por elas forem demandados.</p> <p>Despertar a consciência ambiental das crianças, as origens e importância dos alimentos, bem como valorizar hábitos saudáveis de alimentação. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de Expressão Corporal 	<p>Possibilitar através de atividades de dança, teatro e circo, acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Oficina Convivência Saudável 	<p>Estimular a convivência como um exercício diário de cidadania. Estimular o respeito às diferenças, normas de relacionamentos e ao ato de obedecer às regras de convivência e de limites. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal.</p>



	vulnerabilidade social.		comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
		• Oficina de culinária	Despertar a consciência ambiental das crianças, bem como valorizar hábitos saudáveis de alimentação. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.
		• Oficina Temática com Roda de Conversa	Possibilitar a ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
		• Oficina do Brincar	Estimular áreas fundamentais na formação e desenvolvimento do cérebro, e que contribuem diretamente na expansão da criatividade, concentração, coordenação motora, habilidades, socialização, respeito ao próximo e ao meio ambiente, solidariedade, fortalecendo a convivência, a

			inteligência raciocínio benefícios.	emocional, entre outros
		• Oficina em Família	Estimular a participação familiar em parceria com o serviço, contribuindo no planejamento, organização e aplicação das ações. Socializar de forma coletiva as orientações e informações sobre os direitos e deveres, e contribuir no processo do desenvolvimento das habilidades, potencialidades, e no fortalecimento dos vínculos do grupo de pais e/ou responsáveis.	
		• Oficina de Artesanato	Propiciar espaço de convívio e colaborativo, tanto para a comunidade quanto para o próprio planeta, com sustentabilidade. Fortalecer a responsabilidade e a conexão entre as pessoas. Incentivar o autoconhecimento e desenvolvimento. Estimular atividades manuais para criar objetos com materiais reciclados, de dar forma à sua imaginação e brincar entre si. Contribuir para a expressão da criatividade, aliviando a ansiedade e estresse.	
		• Oficina da Cidadania	Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Ampliar o universo de informações sobre direitos e deveres, bem como, combater todas as formas de violência, preconceito, discriminação e estigmatização social, através de temas que promovam a cultura do diálogo e dos direitos.	



Objetivo Específico	Metas	Atividades	Resultados Esperados
		<ul style="list-style-type: none"> Passeios 	Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, em espaços públicos como parques, museus entre outros, bem como instituições públicas e/ou privadas.
		<ul style="list-style-type: none"> Festa dos Aniversariantes 	Assegurar mensalmente confraternização coletiva em comemoração aos aniversariantes do mês.
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	<ul style="list-style-type: none"> atingir 80% da participação dos usuários nas atividades oferecidas; atingir 80% na satisfação dos usuários quanto aos serviços prestados; ofertar 100% das oficinas apresentadas para o público especificado; Garantir que 80% do público especificado tenha redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social. 	<ul style="list-style-type: none"> Oficina de Expressão Corporal 	Possibilitar através de atividades de dança, teatro e circo, acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
		<ul style="list-style-type: none"> Oficina da Cidadania 	Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Ampliar o universo de informações sobre direitos e deveres, bem como, combater todas as formas de violência, preconceito, discriminação e estigmatização social, através de temas que promovam a cultura do diálogo e dos direitos.



		<ul style="list-style-type: none"> • Oficina Convivência Saudável 	<p>Estimular a convivência como um exercício diário de cidadania. Estimular o respeito às diferenças, normas de relacionamentos e ao ato de obedecer às regras de convivência e de limites. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Oficina Temática com Roda de Conversa 	<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Oficina do Brincar 	<p>Estimular áreas fundamentais na formação e desenvolvimento do cérebro, e que contribuem diretamente na expansão da criatividade, concentração, coordenação motora, habilidades, socialização, respeito ao próximo e ao meio ambiente, solidariedade, fortalecendo a convivência, a inteligência emocional, raciocínio entre outros benefícios.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento das famílias e das crianças/adolescente 	<p>Assegurar um espaço de acolhida e de escuta, onde os usuários possam receber orientações e encaminhamentos</p>

			aos serviços, programas e ou projetos que por elas forem demandados.
		<ul style="list-style-type: none"> Oficina de culinária 	Despertar a consciência ambiental das crianças, bem como valorizar hábitos saudáveis de alimentação. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.
		<ul style="list-style-type: none"> Oficina Cineminha 	Estímulo a reflexão do cotidiano, possibilitando acessos a experiências e manifestações artísticas e culturais com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, de convivência familiar e comunitária.
		<ul style="list-style-type: none"> Oficina de Artesanato 	Propiciar espaço de convívio e colaborativo, tanto para a comunidade quanto para o próprio planeta, com sustentabilidade. Fortalecer a responsabilidade e a conexão entre as pessoas. Incentivar o autoconhecimento e desenvolvimento. Estimular atividades manuais para criar objetos com materiais reciclados, de dar forma à sua imaginação e brincar entre si. Contribuir para a expressão da criatividade, aliviando a ansiedade e estresse.
		<ul style="list-style-type: none"> Passeios 	Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, em espaços públicos como parques, museus entre outros, bem como

Objetivo Específico	Metas	Atividades	Resultados Esperados
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo	<p>Atingir 80% da participação dos usuários nas atividades oferecidas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • atingir 80% na satisfação dos usuários quanto aos serviços prestados; • ofertar 100% das oficinas apresentadas para o público especificado; • Garantir que 80% do público especificado tenha redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina da Cidadania 	<p>instituições privadas. públicas e/ou</p> <p>Resultados Esperados</p> <p>Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;</p> <p>Ampliar o universo de informações sobre direitos e deveres, bem como, combater todas as formas de violência, preconceito, discriminação e estigmatização social, através de temas que promovam a cultura do diálogo e dos direitos.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Oficina Temática com Roda de Conversa 	<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária. Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Oficina Cineminha 	<p>Estímulo a reflexão do cotidiano, possibilitando acessos a experiências e manifestações artísticas e culturais com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, de convivência familiar e comunitária.</p>

Objetivo Específico	Metas	Atividades	Resultados Esperados
		<ul style="list-style-type: none"> Oficina em Família 	<p>Estimular a participação familiar em parceria com o serviço, contribuindo no planejamento, organização e aplicação das ações. Socializar de forma coletiva as orientações e informações sobre os direitos e deveres, e contribuir no processo do desenvolvimento das habilidades, potencialidades, e no fortalecimento dos vínculos do grupo de pais e/ou responsáveis.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Oficina Convivência Saudável 	<p>Estimular a convivência como um exercício diário de cidadania. Estimular o respeito às diferenças, normas de relacionamentos e ao ato de obedecer às regras de convivência e de limites. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Oficina de culinária 	<p>Despertar a consciência ambiental das crianças, bem como valorizar hábitos saudáveis de alimentação. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Acolhimento das famílias e das crianças/adolescentes 	<p>Assegurar um espaço de acolhida e de escuta, onde os usuários possam receber orientações e encaminhamentos aos serviços, programas e ou projetos que por elas forem demandados.</p>



Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.	100% de seus usuários inseridos na rede educacional de ensino.	Atendimento/ Acolhimento das famílias e das crianças/adolescentes.	Inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional
		Discussão de casos com a rede.	Inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional
		Orientações e Encaminhamentos para a rede do sistema educacional de ensino.	Inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional

1.9 Demonstração da forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, monitoramento e avaliação

Para elaboração das atividades a serem oferecidas, utilizaremos:

- Pesquisa de satisfação dos usuários;
- Pesquisa de campo;

Para o monitoramento e a avaliação da execução dos serviços, utilizaremos:

- Instrumental de Acompanhamento e Avaliação das Oficinas;
- Pesquisa de satisfação dos usuários;
- Registro diário das atividades;
- Relatório da Evolução de casos;
- Lista de Presença;
- Diário de bordo.

A participação do usuário se fará através:

- No cotidiano, onde as crianças e adolescentes se expressam, informando, avaliando, e sugerindo ações/temas para contribuir/complementar ou modificar as atividades fornecidas;
- Nas reuniões mensais com os familiares e/ou responsáveis;
- No atendimento técnico do Serviço Social;
- Nas pesquisas de satisfação;
- Através da caixinha de sugestões, deixada acessível para todos.

1.10 Metodologia (citar cada atividade, a metodologia usada, o responsável pela atividade e sua periodicidade)

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade (diária, semanal, quinzenal, mensal)	Dia da Semana	Horário
Acolhimento das famílias e as crianças/adolescentes	Atendimento do Serviço Social na modalidade de atendimento individual e/ou grupo de famílias. Reunião de discussão de caso/ Contato com a rede/ Encaminhamento para a rede.	Assistente Social	Diário	Segunda a sexta-feira	08h00 as 14h00
Oficina em Família	Acolhimento na modalidade de grupos.	Assistente Social	Mensal	Sexta-feira	16h00 as 17h00
Oficina de Expressão Corporal	Acolhimento na modalidade de grupos, onde são ofertadas atividades físicas nas diversas modalidades, dança, teatro, circo e afins.	Educador social/ Recreacionista e/ou voluntário convidado	Semanal	Sexta-feira	09h00 a 09h50 e 14h00 às 15h00
Oficina da Cidadania	Acolhimento na modalidade de grupos onde é promovido dinâmicas, roda de conversa sobre a temática, bem como proporcionamos aos mesmos, ida em palestras e/ou feiras temáticas, e participação/colaboração em campanhas e atividades culturais.	Educador social/ Recreacionista e/ou voluntário convidado	Quinzenal	Quinta-feira	09h50 a 10h40 e 15h00 às 16h00
Oficina Temática com Roda de Conversa	Acolhimento na modalidade de grupos, com temática dirigida. São utilizadas dinâmicas, recursos de audiovisual, e roda de conversa sobre o tema proposto.	Educador social/ Recreacionista e/ou voluntário convidado	Semanal	Quarta - feira	09h50 a 10h40 e 15h00 às 16h00
Oficina do Brincar	Acolhimento na modalidade de grupos para a prática de jogos esportivos, jogos com	Educador social/ Recreacionista e/ou voluntário convidado	Semanal	Sexta-feira	09h50 a 10h40 e 15h00às 16h00



	palavras, gincanas, atividades recreativas				
Oficina Cineminha	Acolhimento na modalidade de grupos com exibição de recursos audiovisual (filmes, desenhos, curta, animações e afins)	Educador social/Recreacionista	Semanal	Segunda-feira	09h00 a 09h50 e 14h00 às 15h00
Oficina de Artesanato	Acolhimento na modalidade de grupos, onde são executadas atividades de artes plásticas, desenhos, colagens, pinturas, artesanais, e afins.	Educador social/Recreacionista e/ou voluntário convidado	Quinzenal	Quarta-feira	09h00a 09h50 e 14h00 às 15h00
Oficina Convivência Saudável	Acolhimento na modalidade de grupos, onde são ofertadas palestras, exibição de recursos audiovisuais, atividades lúdicas, dinâmicas e afins, voltado para acordos de convivência e fortalecimento de vínculos	Educador Social e Recreacionista	Semanal	Terça-feira	09h00a 09h50 e 14h00 às 15h00
Oficina de culinária	Acolhimento na modalidade de grupo onde é proporcionado o contato e o conhecimento sobre os alimentos e os ciclos diversos de preparação de alimentos.	Cozinheira e Educador Social/Recreacionista	Quinzenal	Quinta-feira	09h00a 09h50 e 14h00 às 15h00
Passeios	Acolhimento na modalidade de grupo onde são proporcionados passeios em espaços públicos como parques, museus entre outros, bem como instituições públicas e/ou privadas.	Assistente Social/ Educador social/Recreacionista / voluntário convidado	Esporadicamente (3 a 4 vezes ao ano)	Não se aplica	Não se aplica
Festa dos Aniversariantes	Acolhimento na modalidade de grupo onde é proporcionada confraternização mensal em comemoração aos aniversariantes do mês.	Assistente Social/ Educador social/Recreacionista / voluntário convidado	Mensal	Sexta-feira	09h00 a 11h00 e 14h00 às 17h00

1.11 Cronograma de Atividades Mensais:

ATIVIDADES	PERÍODO/MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Acolhimento das famílias e das crianças/adolescentes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina em Família	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Expressão Corporal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina da Cidadania		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Oficina Temática com Roda de Conversa		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Oficina do Brincar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Cineminha		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Oficina de Artesanato		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Oficina Convivência Saudável		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
Oficina de culinária	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Passeios	X						X					X
Festa dos Aniversariantes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

1.12 Alimentação:

- 08h40 - Café da manhã
- 10h40 - Almoço
- 13h40 - Café da tarde/ Lanche
- 16h10 - Jantar

1.13 Infraestrutura disponível para a Serviço/Programa/Projeto

42

CENTRO RENOVADO CRISTÃO DE ENSINO INTEGRAL – CRECEI

CNPJ: 03.480.790/0001-48 Rua Luiz Mestriner, 413 Jd. Alexandre Balbo Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320	Fone: (16) 3975-1535 Email: creceiunid@hotmail.com Site: www.oaasis.org.br
---	---

0
A

- Recepção;
- Salas de Atendimento Individualizado (resguarda sigilo);
- Salas de Atividades Coletivas e Comunitárias;
- Instalações Sanitárias;
- Sala do Técnico Responsável (resguarda sigilo);
- Cozinha;
- Refeitório;
- Enfermaria;
- Sala de Vídeo;
- Outros (Identifique) _____

1.14 Parcerias para a Serviço/Programa/Projeto


NOME DO PARCEIRO	TIPO DE CONTRIBUIÇÃO (Financeira, Técnica, Recursos humanos ou outra)
CMDCA	Financeira
Banco de alimentos	Alimentos
Mesa Brasil	Alimentos/ técnico (oficinas)
SEMAS	Financeiro
Mentoria Social	Capacitação e treinamentos

1.15 Monitoramento e avaliação do projeto:

O serviço será monitorado e avaliado pela própria equipe de trabalho, pelos órgãos externos e também pelos usuários. Utilizaremos os seguintes instrumentais:

Instrumental de Acompanhamento e Avaliação das Oficinas:

Diariamente, as educadoras após cada atividade aplicada, elas respondem um questionário onde é solicitado a avaliação subjetiva delas, quanto as suas percepções do nível de participação coletiva daquela atividade aplicada. Elas utilizam como parâmetros o nível de participação, de atenção, concentração e absorção das atividades propostas. Após análise e discussão, as educadoras, em consenso, emitem sua nota para aquela atividade aplicada. As notas variam desde ruim (20%) a ótimo (100%). Essa avaliação subjetiva das educadoras, quando inserida na planilha de Excel, o próprio



sistema emite o grau de aproveitamento das oficinas. Esse instrumental está conseguindo medir a avaliação subjetiva das educadoras sociais, e transformando em dados.

Neste mesmo instrumental, elas também fornecem o número de participantes naquela atividade (quantitativo), que, quando inserido nessa mesma planilha de excel, o mesmo instrumental também transforma o quantitativo em nível de participação dos usuários.

Há também neste mesmo instrumental, um espaço, onde elas podem avaliar, descritivamente se os objetivos e resultados esperados foram alcançados, e/ou alguma observação relevante a ser ponderada sobre aquela atividade aplicada.

Com esses indicadores, estamos conseguindo medir o grau de participação e de satisfação de todas as oficinas e/ou atividades aplicadas, em todos os períodos. Temos um “termômetro” que nos indicam quais atividades estão sendo mais ou menos aderidas pelos usuários, e quais períodos tem tido boa adesão aos temas/atividades propostas. O instrumental de Acompanhamento e Avaliação diária das Oficinas, tem trazido luminosidade aos caminhos que estamos percorrendo, nos revelando para onde precisamos ir, o que temos que modificar ou continuar realizando.

Registro diário das atividades do Serviço Social:

Esse instrumental visa quantificar todas as atividades do Serviço Social que estão sendo realizadas. De uso diário, é informado quais atividades o profissional realizou naquele dia.

Relatório da Evolução de casos

De uso mensal, as educadoras avaliam juntas o desenvolvimento de cada criança nas atividades realizadas no mês anterior, São avaliados o interesse, envolvimento, a participação, interesse, cooperação, comunicação, relacionamento com o grupo, capacidade de resolução dos problemas, responsabilidade, criatividade etc.

Lista de Presença

De uso diário, esse instrumental é registrado as faltas e frequência da criança e do adolescente dentro da instituição.

Diário de bordo

De uso semanal, esse instrumental é utilizado para registrar os acontecimentos mais importantes ocorridos naquela semana dentro da instituição.

Pesquisa de satisfação dos usuários

Esse instrumental é usado anualmente a fim de mensurar o que os nossos usuários pensam e avaliam os serviços prestados pela instituição. Através da pesquisa de satisfação, podemos tomar decisões mais assertivas quanto a diversas questões na busca da melhoria da qualidade dos nossos serviços.

Pesquisa de campo:

Esse instrumental é usado anualmente para estudar, procurar entender a realidade, as vulnerabilidades sociais e relacionais dos usuários atendidos pela instituição.

Reuniões com os familiares e/ou responsáveis:

Mensalmente, são realizadas reuniões com os familiares e/ou responsáveis, para incentivar a participação familiar no projeto, e no planejamento das ações. Todas as reuniões são registradas o número de participantes e o tema abordado.

Atendimento do Serviço Social:

O atendimento do Serviço Social é diário e conforme as demandas apresentadas. Cada atendimento e intervenção realizada com os usuários, são registrados nos prontuários individuais.

Caixinha de sugestões:

Deixada na recepção, de fácil acesso a todos, e ao lado estará à disposição dos usuários, papéis e lápis e/ou canetas, para registrarem suas sugestões e queixas.

	Periodicidade	Periodicidade	Periodicidade	Periodicidade	Periodicidade
	dade	dade	de	de	de

Instrumentais	Diário	Semanal	Mensal	A cada seis meses	A cada 12 meses
Instrumental de Acompanhamento e Avaliação das Oficinas	X				
Registro diário das atividades do Serviço Social	X				
Relatório da Evolução de casos			X		
Lista de Presença	X				
Diário de bordo		X			
Pesquisa de satisfação dos usuários					X
Pesquisa de campo					X
Reuniões com os familiares e/ou responsáveis			X		
Atendimento do Serviço Social	X				
Caixinha de sugestões	X				

Empregamos os seguintes indicadores:

- Grau de satisfação com relação ao aproveitamento das oficinas;
- Grau de participação dos usuários nas oficinas;
- Comparação do aproveitamento dos dois turnos matutino e vespertino;
- Planilha mensal de atendimentos do Serviço Social.
- Grau de satisfação dos usuários.

1.16 Recursos Humanos Envolvidos no Serviço Identificado

a) Existentes

QUANTIDADE	CARGO	FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA (SEMANAL)	REGIME CONTRATAÇÃO/ VOLUNTÁRIO
01	Assistente Social	30 H/Semanal	Superior	CLT

01	Educador Social	40 H/Semanal	Superior	CLT
01	Recrecionista	40 H/Semanal	Superior	CLT
01	Cozinheira	40 H/Semanal	E.Fundamental	CLT
01	Serviços Gerais	40 H/Semanal	Ensino Médio	CLT
01	Auxiliar ADM	40 H/Semanal	Ensino Médio	CLT
01	Assistente ADM	40 H/Semanal	Técnico Em RH	CLT
01	Coordenador	10 H/Semanal	Superior	Voluntario – sem remuneração

Total Regime CLT: R\$11.922,00

Total Outras Formas de Contratação: R\$

Total de Voluntários:

Total de Equipe Técnica: 5.481,00

Total: R\$11.922,00

b) Necessários

QUANTIDADE	CARGO	FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA (SEMANAL)	REGIME CONTRATAÇÃO/ VOLUNTÁRIO



1.17 Orçamento Físico-Financeiro – Por Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Socioassistencial (Planilha do Excel)
ORÇAMENTO FÍSICO-FINANCEIRO - Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Socioassistencial

NATUREZA DO MOVIMENTO	RECURSOS HUMANOS Pessoa Física (Equipe Técnica - ATIVIDADE FIM)	QtD	MÊS												TOTAL DESPESA S		
			1 Jan.	2 Fev.	3 Mar.	4 Abr.	5 Mai.	6 Jun.	7 Jul.	8 Ago.	9 Set.	10 Out.	11 Nov.	12 Dez.			
Assistente Social		1	2.341,00	2.341,00	2.341,00	2.341,00	2.341,00	2.341,00	2.341,00	2.341,00	2.341,00	2.341,00	2.341,00	2.341,00	2.341,00	2.341,00	28.092,00
Psicólogo																	
Sociólogo																	
Advogado																	
Educadores Sociais		01	1.929,00	1.929,00	1.929,00	1.929,00	1.929,00	1.929,00	1.929,00	1.929,00	1.929,00	1.929,00	1.929,00	1.929,00	1.929,00	1.929,00	23.148,00
Cuidador																	
Auxiliar de Cuidador																	
Outros (recreacionista)		01	1.211,00	1.211,00	1.211,00	1.211,00	1.211,00	1.211,00	1.211,00	1.211,00	1.211,00	1.211,00	1.211,00	1.211,00	1.211,00	1.211,00	
Sub-Total Recursos Humanos PF		03	5.481,00	5.481,00	5.481,00	5.481,00	5.481,00	5.481,00	5.481,00	5.481,00	5.481,00	5.481,00	5.481,00	5.481,00	5.481,00	5.481,00	14.532,00
(Equipe Apoio / Administrativo)																	
Administrativo (Aux. e Assistente)		02	3.777,00	3.777,00	3.777,00	3.777,00	3.777,00	3.777,00	3.777,00	3.777,00	3.777,00	3.777,00	3.777,00	3.777,00	3.777,00	3.777,00	45.324,00

48
CENTRO RENOVADO CRISTÃO DE ENSINO INTEGRAL - CRECEI

CNPJ: 03.480.790/0001-48
Rua Luiz Mestriner, 413
Jd. Alexandre Balbo
Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320

Fone: (16) 3975-1535
Email: creceiunid@hoimail.com
Site: www.oasis.org.br



GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
Alimentação Fora da Osc														
Alimentação Dentro da Osc		1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	22.800,00
SUB-TOTAL DE ALIMENTAÇÃO		1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	22.800,00

OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS														
Aluguel														
Outros (especifique) escritório, didático e pedagógico		549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	6.588,00
SUB-TOTAL DE ALIMENTAÇÃO		549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	6.588,00

OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
Conser/Repar/Manutenção Instalação e máquinas equipamentos		1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	18.000,00
Despesas c/seguranças		160,00	160,00	160,00	160,00	160,00	160,00	160,00	160,00	160,00	160,00	160,00	160,00	1.920,00
SUB-TOTAL DE SERVIÇOS DE TERCEIROS		1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	19.920,00

51

CENTRO RENOVADO CRISTÃO DE ENSINO INTEGRAL - CRECEI

CNPJ: 03.480.790/0001-48 Rua Luiz Mestriner, 413 Jd. Alexandre Balbo Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320	Fone: (16) 3975-1535 Email: creceiunid@hotmail.com Site: www.oaasis.org.br
---	--



LOCAÇÕES DE IMÓVEIS	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
SUB-TOTAL DE LOCAÇÃO IMÓVEIS		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

LOCAÇÕES DIVERSAS	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

UTILIDADE PÚBLICAS	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
Agua /Esgoto		21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	252,00
Energia elétrica		750,00	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00	750,00	9.000,00
Telefone		1250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	15.000,00
SUB-TOTAL DE MATERIAL		2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	24.252,00

CNPJ: 03.480.790/0001-48 Rua Luiz Mestriner, 413 Jd. Alexandre Balbo Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320	Fone: (16) 3975-1535 Email: creceiunid@hotmail.com Site: www.oaasis.org.br
---	--




COMBUSTÍVEL	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
Combustíveis		300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	3.600,00
SUB-TOTAL COMBUSTÍVEL		300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	3.600,00

MATERIAL PERMANENTE	Qtd	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
SUB-TOTAL MATERIAL PERMANENTE		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

OUTROS GASTOS	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	TOTAL
SUB-TOTAL OUTROS GASTOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

QUADRO RESUMO - ORÇAMENTO FÍSICO FINANCEIRO

53

CENTRO RENOVADO CRISTÃO DE ENSINO INTEGRAL - CRECEI

CNPJ: 03.480.790/0001-48
Rua Luiz Mestriner, 413
Jd. Alexandre Balbo
Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320

Fone: (16) 3975-1535
Email: creceiunid@hotmail.com
Site: www.oaasis.org.br



NATUREZA DO MOVIMENTO	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12	TOTAL DESPESAS
RECURSOS HUMANOS PF	11.922,00	11.922,00	11.922,00	11.922,00	11.922,00	11.922,00	11.922,00	11.922,00	11.922,00	11.922,00	11.922,00	11.922,00	143.064,00
ENCARGOS SOCIAIS	6.306,00	6.306,00	6.306,00	6.306,00	6.306,00	6.306,00	6.306,00	6.306,00	6.306,00	6.306,00	6.306,00	6.306,00	75.672,00
RECURSOS HUMANOS PJ	442,00	442,00	442,00	442,00	442,00	442,00	442,00	442,00	442,00	442,00	442,00	442,00	5.304,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	1.900,00	22.800,00
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	549,00	6.588,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	19.920,00
LOCAÇÕES DE IMÓVEIS													
LOCAÇÕES DIVERSAS													
UTILIDADES PÚBLICAS	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	2.021,00	24.252,00
TRANSPORTE	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	3.600,00
MATERIAL PERMANENTE													
OUTROS GASTOS													
TOTAL DAS DESPESAS	25.100,00	25.100,00	25.100,00	25.100,00	25.100,00	25.100,00	25.100,00	25.100,00	25.100,00	25.100,00	25.100,00	25.100,00	301.200,00

54
CENTRO RENOVADO CRISTÃO DE ENSINO INTEGRAL - CRECEI

CNPJ: 03.480.790/0001-48 Rua Luiz Meistriner, 413 Jd. Alexandre Balbo Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320	Fone: (16) 3975-1535 Email: creceiunid@hotmail.com Site: www.oasis.org.br
--	---



1.18 Indicar Previsão de fonte de Receitas da OSC. Apresentar os valores das Fontes de Receita Próprias e através de convênio (Federal, Estadual, Municipal) e outras (anual) do Serviço

Fonte de Recursos	Recursos Próprios	Secretaria Municipal/Estadual Assistência Social	Secretaria Municipal Educação	Secretaria Municipal Saúde	FMDCA	Secretaria Municipal Cultura	Emenda Parlamentar	Outros:	Total
RECURSOS HUMANOS – PESSOA FÍSICA	47.664,00	63.000,00			32.400,00				143.064,00
ENCARGOS SOCIAIS	48.072,00								
RECURSOS HUMANOS – PESSOA JURÍDICA	5.304,00				27.600,00				75.672,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS (Alimentos)	22.800,00								5.304,00
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	6.588,00								22.800,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	19.920,00								6.588,00
LOCAÇÃO DE IMOVEIS									19.920,00
LOCAÇÕES DIVERSAS									

55

CENTRO RENOVADO CRISTÃO DE ENSINO INTEGRAL – CRECEI

CNPJ: 03.480.790/0001-48 Rua Luiz Mestriner, 413 Id. Alexandre Balbo Ribeirão Preto/SP Cep 14. 066-320	Fone: (16) 3975-1535 Email: creceiunid@hotmail.com Site: www.oaasis.org.br
---	--



RIBEIRÃO PRETO, 17 de setembro de 2020.

ASSINATURA
PRESIDENTE



ASSINATURA/ Registro
**TÉCNICO RESPONSÁVEL
PELO PROJETO**

Obs: Preencher todos os itens do **II- DO PLANO TÉCNICO DE TRABALHO** para cada programa, projeto, serviço ou benefício socioassistencial, após iniciar a identificação dos serviços prestados em outras áreas de atuação (quando for o caso).

ÁREA DE ATUAÇÃO: (definir área ex: EDUCAÇÃO/ SAÚDE)

Atenção: As Entidades com preponderância na área da Assistência Social para os programas da área da Saúde ou Educação deverão preencher os seguintes itens:

III- PREVISÃO DO INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO PLANO EM CURSO

Informar quando será início e o término do Plano de Trabalho



ASSINATURA
PRESIDENTE

RIBEIRÃO PRETO, 17 de setembro de 2020.



ASSINATURA
TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO