

Roteiro do Plano de Ação 2019

I – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL EXECUTORA

1. Dados da Organização Sociedade Civil Executora

Nome/Razão Social: CRECEI – Centro Renovado Cristão de Ensino Integral			C.N.P.J.: 03.480.790/0002-29 (Unidade Espaço Veredas)		
Endereço: Rua Luiz Mestriner, 413 - Bairro Alexandre Balbo II			Telefone/Fax: (16) 3975-1535 (Unidade Administrativa)		
Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14.066-320	E-mail Institucional: creceiunid@hotmail.com		
Atividade Principal: Nº 88.00-6-00-Serviço de Assistência Social sem alojamento					
Nome do responsável: Carlos Alberto Januário					
C.P.F.: 099.043.828-75			Data e término do mandato: 06/03/2019		
RG: 15.643.306-0 SSP/SP	Cargo na entidade Diretor Presidente		E-mail do responsável espacoveredas@hotmail.com		
Endereço Residencial: Rua Dr. Walter Velho, 100 - Bairro Planalto Verde			CEP: 14.056-602	Tel/Cel do Responsável: (16) 99287-7813	

2. Identificações Unidade Mantenedora

Unidade Mantenedora/Razão Social: CRECEI - Centro Renovado Cristão de Ensino Integral			C.N.P.J.: 03480790/0001-48		
Endereço: Rua Japurá, 829			Telefone/Fax: (16) 3975-1535		
Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14.055-100	E-mail Institucional: creceiund@hotmail.com		
Nome do responsável pela Unidade: Carlos Alberto Januário					
C.P.F.: 099.043.828-75			Data e término do mandato: 06/03/2020		
R.G.: 15.643.306-00 SSP/SP		Cargo: Presidente		E-mail do responsável: creceiund@hotmail.com	
Endereço completo: Rua Dr. Walter Velho, 1000 - Planalto Verde			CEP: 14.056-602	Tel/Cel do Responsável: (16) 98235-2277	



Serviço de Proteção Social Básica
para Crianças e Adolescentes

3. Identificações do Técnico Responsável Pelo Plano

Nome: Francisca Rosilda Silva Lima		CPF: 020.445.574-01	
Endereço: Rua Capitão Luis Faria Batista, 75 - Planalto Verde.		Telefone/Fax: (16) 99203-4124	
Cidade: Ribeirão Preto	UF: SP	CEP: 14.056-284	E-mail Institucional: creceisocial@gmail.com
Formação Profissional: Assistente Social			
Nº de Registro: 52.600 CRESS			
Função na Entidade: Assistente Social			

4. Credenciamento da Entidade

INSCRIÇÃO/CADASTRO:	NÚMERO	PERÍODO VALIDADE
1. Conselho Municipal de Assistência Social	035	Indeterminado
2. Secretaria Municipal de Assistência Social	141	Indeterminado
3. Conselho Municipal da Criança e Adolescente	043	Indeterminado
4. Conselho Municipal de Idoso		
5. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social		
OUTROS: Identifique		

UTILIDADE PÚBLICA	SIM	NÃO	EM ANDAMENTO
Municipal	X		1001620/01
Estadual		X	
Federal	X		Portaria nº 512

DOCUMENTOS PUBLICOS	Nº	DATA DE VALIDADE
LICENÇA DA VIGILANCIA SANITÁRIA (Sec. Saúde)	Obs.: obrigatório somente para Instituição de Longa Permanência – ILPI e Acolhimento Institucional	
ALVARÁ DE FUNCIONAMENTO (Sec. Fazenda).	02/01/78840	Indeterminado
INSCRIÇÃO NA PREFEITURA MUNICIPAL RIB PRETO (Sec. Fazenda)	1001620/01	Indeterminado

1. Finalidade Estatutária da Entidade Social:

Art.2º CRECEI, tem por finalidade estatutária, a promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social, desenvolvendo programas, projetos, serviços e ações que atendam as políticas sociais de Educação, Assistência Social, na Proteção Social Básica, Especial, média e de alta complexidade, esporte, cultura e lazer, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida de seus usuários e familiares.

2. Análise Diagnóstica do Território;

De acordo com o Censo do IBGE/ 2010, a cidade Ribeirão Preto está classificada como oitavo município mais populoso do Estado de São Paulo e a terceira maior cidade do interior paulista. Segundo estimativa do IBGE, o número de habitantes em 2015 ultrapassou a 666,3 mil habitantes.

O crescimento populacional oriundo do fluxo migratório das décadas de 70 e 80 favoreceu um aumento significativo da extrema pobreza e das condições precárias de sobrevivência. Sendo assim, torna-se fácil compreender o índice de favelas existentes em Ribeirão Preto, restando para esses cidadãos à busca pelos recursos assistenciais disponibilizados pelo Município além da inserção no meio de produção informal. Por meio de políticas, ações e equipamentos públicos é possível presenciar o estado no espaço urbano garantindo o usufruto aos direitos oferecidos a população menos favorecidas, aprofundando direitos. O território pertencente à pesquisa é composto por conjuntos populares, loteamentos e um núcleo de favela. A população é formada por trabalhadores na maioria das vezes migrantes de outras cidades, muito destes resultados vem de um processo de exclusão, expropriação e concentração de riquezas. Segundo dados da Prefeitura Municipal, a região Norte de Ribeirão Preto é considerada a mais populosa da cidade, com aproximadamente 195.663 habitantes, considerando a sub-região 02 (denominado pelo município), que aponta o número de domicílios de 9.423, sendo a população desta região de 31.974 habitantes. Mediante entrevista no território, observamos o sentimento de abandono dos moradores, o baixo nível de motivação e a fragilização dos vínculos familiares comunitários como indicadores da necessidade da intervenção social. Na pesquisa realizada observamos o aumento da família monoparental pertencente à classe baixa, isso nos dá indícios de que é preciso investir em políticas sociais voltadas para a área da criança e adolescente, como contra-turno escolar, onde as mães poderão trabalhar e deixar seus filhos em locais que favoreça o desenvolvimento social. O grande desafio é propiciar espaço de formação de grupos de convivência e troca de experiências que se apresente ao usuário como uma proposta de desenvolvimento do senso de importância – significação social, autoestima, autoconfiança e competência e, de responsabilidade social.

3. Mapeamento da rede de serviços utilizada para a efetivação das ações com os usuários:

Articulações com os CRAS IV, CREAS II, Conselho Tutelar II, UBDS Maria Casa Grande, Guarda Civil e Escolas como: EMEF Nelson Machado, EE Orestes Lopes, EMEF Antonio Palocci do Caic e EE Prof. Jorge Rodini Luiz.

4. Abrangência Territorial:

A região N-06 de Ribeirão Preto-SP composta pelas comunidades dos bairros: Vila Tecnológica, Heitor Rigon, Maria Casagrande, Alexandre Balbo, Procópio, Araújo Ferraz, Parque das Figueiras, Parque dos Pinus, Orestes Lopes de Camargo e Parque das Oliveiras.

() Todas as regiões de Ribeirão Preto		
() Região CRAS I Se somente bairros específicos, identificar os bairros	() Região CRAS II Se somente bairros específicos, identificar os bairros	Região CRAS III () Se somente bairros específicos, identificar os bairros
(X) Região CRAS IV Se somente bairros específicos, identificar os bairro	() Região CRAS V Se somente bairros específicos, identificar os bairros	() Região CRAS VI Se somente bairros específicos, identificar os bairros
() Região CREAS I Se somente bairros específicos, identificar os bairros	(X) Região CREAS II Se somente bairros específicos, identificar os bairros	() Região CREAS III Se somente bairros específicos, identificar os bairros
() Outros municípios – especificar:		



Serviço de Proteção Social Básica
para Crianças e Adolescentes

5. Política Pública Preponderante: Política de Assistência Social

5.1. Política Pública Secundária:

Política de Assistência Social

Política de Cultura

Política de Educação

Política de Esporte

Política de Saúde

Outro: (Identifique) _____

6. Público Alvo da instituição:

A instituição atende crianças e adolescentes de 06 á 15 anos de ambos os sexos em vulnerabilidade social, com o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos na proteção social básica.

7. Recursos Humanos Envolvidos

(Quadro Geral da Instituição)

Existentes

QUANTIDADE	CARGO	CARGA HORÁRIA/SEMANA	FORMAÇÃO	REGIME DE CONTRATAÇÃO
1	Aux.Dep.Pessoal	40	Ensino Médio	CLT
1	Aux.Administrativo	40	Ensino Médio	CLT
2	Eucador Social	80	Ensino Médio	CLT
1	Assistente Social	30	Superior	CLT
1	Cozinheira	40	Ensino Fundamental	CLT
1	Serviços Gerais	40	Ensino Fundamental	CLT

Total regime CLT: R\$ 12.672,00

Total outras formas de Contratação: R\$

Total de Voluntários:

Total de Equipe Técnica R\$: 5.666,00

Outros: R\$ 7.006,00

*Considera-se para equipe técnica (atividades fim) os profissionais que atuam diretamente com a execução do projeto, aceitando-se um percentual máximo de 15% de profissionais de apoio ou administrativo.

8. Indicar fonte de Receitas da Instituição: (QUADRO GERAL – VALOR ANUAL).

Obs: poderão ser incluídas quantas colunas forem necessárias, mas não poderão ser retiradas nenhuma das colunas abaixo.

Fonte de Recursos	Recursos Próprios	Secretaria Municipal/ Estadual de Assistência Social.	Secretaria Municipal da Educação	Secretaria Municipal da Saúde	Secretaria Municipal da Cultura	FMDCA	Estadual Ministério Público JECRIM	Outros:	Total
Recursos Humanos-P.Física	47.609	22.972				42.074	11.562	27.847	152.064
Encargos Sociais	38.757	1.394				478	6.132	8.895	55.656
Recursos Humanos-P.Jurídica	-	3.129				346		201	3.676
Gêneros Alimentícios	137					-		387	524
Outros Materiais de Consumo	1.457	4.234				6.938	1.079	3.222	16.930
Outros Serviços de Terceiros	12.923					6.498		14.561	33.982
Locação de Imóveis	-					-		-	-
Locação Diversas	-					-		-	-
Utilidades Públicas	16.934	733				1.767		4.590	24.024
Combustível	16.553					-		-	16.553
Outras Despesas	4.185					-		1.962	6.147
Material Permanente	-					-		-	-
TOTAL	138.555	32.462	-	-	-	58.101	18.773	61.665	309.556

9. Planilha Físico Financeira (planilha do Excel)

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	TOTAL
1. CUSTOS FIXOS													
1.1 - Aluguel de Imóvel													-
1.2 - Conta de Luz	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	335	4.020
1.3 - Conta de Água	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	132
1.4 - Conta de Telefone	1577	1577	1577	1577	1577	1577	1577	1577	1577	1577	1577	1577	18.924
1.5 - Internet	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	948
1.6 - IPTU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.7 - Outros													
SUB-TOTAL DE CUSTOS FIXOS	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	24.024

*Caso haja outros custos fixos, favor inseri-los na planilha.

10. Quadro de Aplicação de Recursos Financeiros nas Políticas (em %)

Área – Política Pública	Assistência Social	Saúde	Educação	Cultura	Outras	Total
Essencial ao Serviços, programas e projetos de assistência social	69,49%					69,49%
Custo atividades Meios ou de Sustentabilidade	8,64%					8,64%
Custo Atividades Administrativas	21,87%					21,87%
Total	100,00%	-	-	-	-	100,00%

II- DO PLANO I:

ÁREA DE ATUAÇÃO – ASSISTÊNCIA SOCIAL

1. Identificação do serviço, programa, projeto ou benefício Socioassistencial.

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

1.1. Nome Fantasia do Serviço, Programa, Projeto ou Benefício:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Espaço Veredas.

1.2. Identificar onde são desenvolvidas as atividades com:

Nome do Equipamento: SCFV - Espaço Veredas

Endereço: Rua Luiz Mestriner, 413 Bairro Alexandre Balbo II

Telefone: (16)3975-6567

Técnico Responsável: Francisca Rosilda Silva Lima – Assistente Social
CRESS 52600

1.3. Tipo de Serviço, Benefício, Programa ou Projeto Socioassistencial.

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos “Espaço Veredas” - Proteção Social Básica para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

I – Atendimento:

A - Serviços Tipificados de Proteção Social Básica:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;

Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.

Promoção e Integração ao Mundo do Trabalho

B-Serviços Tipificados de Proteção Social Especial de Média Complexidade:

- Serviço Especializado em Abordagem Social;
- Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);
- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, idosas e suas Famílias;
- Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.

C- Serviços Tipificados de Proteção Social Especial de Alta Complexidade:

- Serviço de Acolhimento Institucional, nas seguintes modalidades: Abrigo Institucional; Casa-lar; Casa de Passagem (albergue); Residência Inclusiva;
- Serviço de Acolhimento em República;
- Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;
- Serviço de Proteção em Situação de Calamidades Públicas e de Emergenciais.

() II- Assessoramento:

- assessoria a movimentos sociais e das organizações de usuários, dirigidos ao público da política de assistência social para a intervenção em particular na Política de Assistência Social;
- formação e capacitação de lideranças, dirigidos ao público da política de assistência social.

() III - Defesa e garantia de direitos:

- defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do CNAS
- construção de novos direitos, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do CNAS
- promoção da cidadania, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do CNAS
- enfrentamento das desigualdades sociais, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do CNAS
- articulação com órgãos públicos de defesa de direitos, dirigidos ao público da política de assistência social, nos termos desta Lei, e respeitadas as deliberações do CNAS

2. Justificativa:

O Espaço Veredas deseja desenvolver as famílias que apresentem alto grau de vulnerabilidade social, bem como proporcionar aos usuários, um lugar de escuta e acolhimento. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Espaço Veredas, atende a população nos parâmetros estabelecidos pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, na proteção social básica, onde tem como objetivo a constituição de um espaço de convivência que proporcione a formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes.

A situação de vulnerabilidade das famílias na abrangência do Espaço Veredas encontra-se diretamente associada à sua situação de pobreza e ao perfil dos índices de distribuição de renda do país. O projeto atua na região N-06 de Ribeirão Preto-SP composta pelas comunidades dos bairros Heitor Rigon, Maria Casagrande, Alexandre Balbo, Procópio, Araújo Ferraz, Parque das Figueiras, Parque dos Pinus, Orestes Lopes de Camargo e Parque das Oliveiras.

No contexto verificam-se problemas graves como: renda familiar insuficiente, alcoolismo e drogadição, apatia e falta de expectativa, tráfico de drogas como forma de trabalho, violência doméstica, gravidez precoce, alto índice de mortalidade de jovens e adultos por armas de fogo. As crianças e adolescentes se encontram em situação de risco pessoal e social. As crianças e adolescentes de 06 a 15 anos em risco de vulnerabilidade afetiva, pessoal, social ou econômica, chegam ao projeto por procura espontânea, busca ativa no território e encaminhamento pela rede (CRAS IV, CREAS II, Conselho Tutelar II, Associação de bairro e moradores, entre outros).

3. Qualificação do público alvo:

FAIXA ETÁRIA DO PÚBLICO ALVO (Inserir Quantidade de cada faixa)					
0 - 6	6 - 15	15 - 17	18 - 29	30 a 59	60 ou mais
	50				

LINHA DE ATUAÇÃO COM PÚBLICO PRIORITÁRIO	
Público Prioritário	Quantidade
Adolescente em Liberdade Assistida	
Criança e Adolescente	50
Orientação Sexual	
Idoso	
Mulher	
Negro	
Pessoa com deficiência	
Pessoas em situação de rua	
Trabalho Infantil	
Outros (descrever)	

4. Critérios adotados para inserção do usuário no Serviço, Programa, Projeto ou Benefício Social.

Realização de Cadastro na instituição;
Encaminhamentos advindos da rede socioassistencial e setorial do município;
Encaminhamentos advindos pelo Sistema de Garantia de Direitos;
Encaminhamentos advindos do Conselho Tutelar.
Destinação de vagas ao público prioritário;
Moradores do bairro Alexandre Balbo e bairros adjacentes pertencentes a região atendida pelo CRAS IV.

5. Capacidade de atendimento: 60 usuários

6. Número de atendidos: 50 usuários

7. Objetivos

7.1. Objetivo Geral:

Objetivo Geral: Proporcionar um espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária.

7.2. Objetivos Específicos:

Objetivo Específico ✳	Metas	Atividades	Resultados Esperados
Proporcionar ao usuário um espaço para reflexão de sua realidade, valorizando sua participação como agente de mudança pessoal e social.	Que <u>80%</u> dos usuários atendidos conheçam e tenham acesso aos direitos das crianças e adolescentes, socioassistenciais e humanos	Roda de Conversa	Estímulo da inteligência emocional, do respeito mútuo, da interatividade, do senso crítico e da capacidade de comunicação.
		Leiturrinha	Desenvolvimento intelectual, informacional, criativo e imaginário
		Sessão Pipoca	Construção de conhecimento, desenvolvimento cultural e emocional.
Objetivo Específico	Metas	Atividades	Resultados Esperados
Contribuir para promoção do acesso aos serviços setoriais, como educação, saúde, cultura, esporte e lazer, para o usufruto dos usuários.	Que 100% tenham garantidas e acessem práticas lúdicas, esportivas, cognitivas, de lazer e cultura.	Roda de Conversa	Estímulo da inteligência emocional, do respeito mútuo, da interatividade, do senso crítico e da capacidade de comunicação.
Objetivo Específico	Metas	Atividades	Resultados Esperados
Desenvolver as famílias através dos grupos para que se tornem mais atuantes e participantes na vida diária de seus filhos, propiciando uma	Que 100% das famílias sintam-se acolhidas e integradas.	Atendimento individual as famílias	Fortalecer os vínculos e a convivência familiar e propiciar a participação ativa dos familiares no desenvolvimento da criança e adolescente.

<p>diminuição dos índices de violência e negligência, fortalecendo a construção de relacionamentos saudáveis entre pais e filhos;</p>			
<p>Objetivo Específico</p> <p>Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</p>	<p>Metas</p> <p>Que 80% valorizem a diversidade de opiniões e a resolução negociada de conflitos;</p>	<p>Atividades</p> <p>Grupo com Familiares</p> <p>Hora de Brincar</p> <p>Roda de Conversa</p>	<p>Resultados Esperados</p> <p>Fortalecer os vínculos e a convivência familiar e propiciar a participação ativa dos familiares no desenvolvimento da criança e adolescente.</p> <p>Proporcionar lazer, de convivência e interação social</p> <p>Estímulo da inteligência emocional, do respeito mútuo, da interatividade, do senso crítico e da capacidade de comunicação.</p>
<p>Objetivo Específico</p> <p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p>Metas</p> <p>Que 80% das crianças expandam seus universos artísticos, culturais e sociais, assim como suas habilidades, talentos e aptidões.</p>	<p>Atividades</p> <p>Oficina de Artesanato</p> <p>Culinária</p> <p>Oficina expressão corporal</p>	<p>Resultados Esperados</p> <p>Aumentar as competências artísticas e criativas e disciplinares</p> <p>Desenvolver habilidades culinárias e despertar o interesse por uma alimentação saudável.</p> <p>estimular o desenvolvimento físico e artístico.</p>
<p>Objetivo Específico</p> <p>Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.</p>	<p>Metas</p> <p>Que 95% das crianças atendidas desenvolvam suas habilidades nas atividades propostas.</p>	<p>Atividades</p> <p>Articulação com a rede</p> <p>Visita domiciliar</p>	<p>Resultados Esperados</p> <p>proporciona uma solução ao considerar a totalidade dos problemas do usuário, as complexidades da realidade social, de modo que, seus problemas não sejam tratados de forma fragmentada, através de ações desarticuladas que dificultam sua inclusão social.</p> <p>Fazer estudo social através da investigação no espaço do indivíduo em seu âmbito familiar.</p>

* Atividade de Férias - acontece no período das férias escolares, com a junção das turmas da manhã e da tarde, as atividades são programadas de acordo com a disponibilidade do quadro de funcionários por questão de férias

- 8. Demonstração da forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano:**
elaboração, execução, monitoramento e avaliação.
Ouvindo as sugestões dos usuários e da equipe de trabalho;
Avaliações durante as atividades;
Pesquisa de satisfação nas reuniões familiares;
Diário de bordo;
Caixa de sugestão.

9. Metodologia; (citar cada atividade desenvolvida, a metodologia usada, o responsável pela atividade e sua periodicidade)

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade (diária, semanal, quinzenal, mensal)	Dia da Semana	Horário
Roda de Conversa	Atividade que proporciona momento de reflexão nas questões pertinentes ao dia-a-dia da criança em roda de conversa.	Educador Social	Semanal	Segunda-Feira	9:40 as 10:30 15:10 AS 16:00
Oficina de Artesanato	Esta oficina tem como objetivo, desenvolver a criatividade, coordenação motora e a sensibilidade da criança/adolescente, bem como a importância de manusear e criar.	Educador Social	Quinzenal	Quinta-Feira	9:00 as 9:40 14:30 as 16:00
Oficina expressão corporal	O objetivo desta oficina é potencializar as técnicas e os movimentos próprios do corpo para estimular o desenvolvimento físico e artístico dos usuários.	Educador Social	Semanal	Segunda-Feira	9:00 as 9:40 14:30 as 15:10
Atividade Física	Aprimorar o desenvolvimento geral da criança ou adolescente e possibilitar a integração aos grupos ou trabalhos coletivos	Educador Social	Semanal	Sexta-Feira	9:00 as 9:40 14:30 as 15:10

	através do esporte.				
	Possibilitar ao usuário aquisição de conhecimentos e habilidades na área da informática, como uma ferramenta de inclusão social através do desenvolvimento da autoestima e autoconfiança.	Educador Social	Semanal	Quinta-Feira	9:40 as 10:30 15:10 as 16:00
Inclusão Digital	na área da informática, como uma ferramenta de inclusão social através do desenvolvimento da autoestima e autoconfiança.	Educador Social	Semanal	Quinta-Feira	9:40 as 10:30 15:10 as 16:00
Culinária	Proporcionar o desenvolvimento de habilidades, onde o alimento pode se tornar mais atraente e muito mais apetitosos e, buscando obter resultados em saúde e nutrição na aplicabilidade da culinária como: diversificadas formas, cortes, harmonia de cores e sabores e inovações e formulação de receitas.	Educador Social	Quinzena	Quinta-Feira	9:00 as 9:40 14:30 as 16:00
Hora de Brincar	Proporcionar momentos de lazer, de convivência e interação através de jogos, brincadeiras e atividades lúdicas	Educador Social	Semanal	Quarta-feira	9:40 as 10:30 15:10 as 16:00
Sessão Pipoca	Proporcionar momentos lúdicos e de entretenimento, ampliar a cultura e o conhecimento através de filmes, animações e ou documentários.	Educador Social	Semanal	Terça-feira	9:00 as 10:30 14:30 as 16:00
Leiturrinha	Desenvolver através da leitura a imaginação, a criatividade e a intelectualidade.	Educador Social	Semanal	Sexta -Feira	9:40 as 10:30 15:10 as 16:00
Musicalização	Proporcionar e desenvolver o conhecimento e a sensibilidade artística através da musicalização.	Educador Social	Semanal	Quarta-feira	9:00 as 9:40 14:30 as 15:10
Passesios	Proporcionar momentos de lazer, ampliar o conhecimento cultural, bem como a integração entre o conhecimento e a convivência.	Educador Social	Esporádico		
Grupo com Familiares	Ações junto à família no sentido de: conhecer a dinâmica familiar (funcionamento, estrutura, valores, percepção da situação, perspectivas, recursos - limites e forças); e capacitá-la a desenvolver as funções educativa e formativa (proteção,	Assistente social	Mensal	Segunda-Feira	17:00 as 18:00



Serviço de Proteção Social Básica
para Crianças e Adolescentes

CRECEI -
CENTRO RENOVADO CRISTÃO

CNPJ: 03.480.790/0001-48

E-mail: creceunidd@hotmail.com

Fone: (16) 3975-1535

	a desenvolver as funções educativa e formativa (proteção, afecção, educação, autoridade e de ser modelo de identificação).				
Capacitação da Equipe	Formação teórica a partir de discussão de casos, através de encontros mensais com a equipe. Melhorar desenvolvimento dos profissionais na atuação direta e indireta com os usuários.	Assistente social	Esporádico		
Programação especial de férias	Proporcionar momentos de recreação e lazer no período de férias escolares.	Equipe	Julho, Dezembro e Janeiro.		

10. Cronograma de Atividades Mensais:

ATIVIDADES	PERÍODO/MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reunião de Planejamento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião de Acolhimento	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visitas Domiciliares	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Discussão de Casos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encaminhamentos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitação da Equipe	X			X			X			X		
Grupos Familiares	X		X		X		X		X		X	
Oficinas voltadas à cultura, esporte e lazer.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Passeios	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação				X				X				X

11. Alimentação;

Período da manhã: Café da manhã as 8:15 e almoço as 10:40

Período da tarde: Lanche da tarde as 13:15 e jantar 16:10

13:45

12. Infraestrutura disponível para a Serviço/Programa/Projeto

- (x) Recepção,
- (x) Salas de Atendimento individualizado
- (x) Salas de atividades coletivas e comunitárias
- (x) Instalações Sanitárias
- (x) sala do técnico responsável,
- (x) Cozinha,
- (x) Refeitório,
- () Enfermaria,
- (x) Sala de vídeo,
- () Outros (Identifique) _____

13. Parcerias para a Serviço/Programa/Projeto

Nome do Parceiro	Tipo de Contribuição (Financeira, Técnica, Recursos humanos ou Outra)
CMDCA	Financeira
Abanco de alimentos	alimentos
Mesa Brasil	Alimentos/ técnico (oficinas)
SEMAS	Financeiro

14. Monitoramento e avaliação do projeto:

- São realizadas reunião de equipe quinzenalmente para monitoramento e avaliação;
- Frequência e desenvolvimento dos usuários nas atividades propostas;
- Ficha de avaliação do serviço semestral com as famílias
- Elaboração de relatório circunstanciado;
- Relatório de evolução dos usuários;
- Os usuários participam através de rodas de conversas e grupos reflexivos, com o objetivo de avaliar o trabalho executado e as novas formas de atuação; bem como preenchimento de fichas de avaliação do serviço;

15. Recursos Humanos Envolvidos no Serviço Identificado

Existentes

QUANTIDADE	CARGO	CARGA HORÁRIA/SEMANA	FORMAÇÃO	REGIME DE CONTRATAÇÃO
1	Aux.Dep.Pessoal	40	Ensino Médio	CLT
1	Aux.Administrativo	40	Ensino Médio	CLT
2	Educador Social	80	Ensino Médio	CLT
1	Assistente Social	30	Superior	CLT
1	Cozinheira	40	Ensino Fundamental	CLT
1	Serviços Gerais	40	Ensino Fundamental	CLT

Total regime CLT: R\$ 12.672,00

Total outras formas de Contratação: R\$

Total de Voluntários:

Total de Equipe Técnica R\$: 5.666,00

Outros: R\$ 7.006,00

16. Indicar fonte de Receitas da Instituição. Apresentar os valores das Fontes de Receita Próprias e através de convênio (Federal, Estadual, Municipal) e outras (anual)

Obs. poderão ser incluídas quantas colunas se fizer necessário, mas não poderá ser retirada nenhuma destas colunas abaixo.

Fonte de Recursos	Recursos Próprios	Secretaria Municipal/ Estadual de Assistência Social.	Secretaria Municipal da Educação	Secretaria Municipal da Saúde	Secretaria Municipal da Cultura	FMDCA	Estadual Ministério Público JECRIM	Outros:	Total
Recursos Humanos-P.Física	47.609	22.972				42.074	11.562	27.847	152.064
Encargos Sociais	38.757	1.394				478	6.132	8.895	55.656
Recursos Humanos-P.Jurídica	-	3.129				346		201	3.676
Gêneros Alimentícios	137					-		387	524
Outros Materiais de Consumo	1.457	4.234				6.938	1.079	3.222	16.930
Outros Serviços de Terceiros	12.923					6.498		14.561	33.982
Locação de Imóveis	-					-		-	-
Locação Diversas	-					-		-	-
Utilidades Públicas	16.934	733				1.767		4.590	24.024
Combustível	16.553					-		-	16.553
Outras Despesas	4.185					-		1.962	6.147
Material Permanente	-					-		-	-
TOTAL	138.555	32.462				58.101	18.773	61.665	309.556 309.557

17. Orçamento Físico-Financeiro

Descrição	Jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	TOTAL
Recursos Humanos-P.Física	12.672	12.672	12.672	12.672	12.672	12.672	12.672	12.672	12.672	12.672	12.672	12.672	152.064
Encargos Sociais	4.638	4.638	4.638	4.638	4.638	4.638	4.638	4.638	4.638	4.638	4.638	4.638	55.656
Recursos Humanos-P.Jurídica	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	310	3.676
Gêneros Alimentícios	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	40	524
Outros Materiais de Consumo	1.411	1.411	1.411	1.411	1.411	1.411	1.411	1.411	1.411	1.411	1.411	1.409	16.930
Outros Serviços de Terceiros	2.832	2.832	2.832	2.832	2.832	2.832	2.832	2.832	2.832	2.832	2.832	2.830	33.982
Locação de Imóveis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Locação Diversas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Utilidades Públicas	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	2.002	24.024
Combustível	1.379	1.379	1.379	1.379	1.379	1.379	1.379	1.379	1.379	1.379	1.379	1.384	16.553
Outras Despesas	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	515	6.147
Material Permanente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	25.796	25.796	25.796	25.796	25.796	25.796	25.796	25.796	25.796	25.796	25.796	25.800	309.556



Serviço de Proteção Social Básica
para Crianças e Adolescentes

CRECEI – CENTRO RENOVADO CRISTÃO

E-mail: creceiunid@hotmail.com

Fone: (16) 3975-1535

RIBEIRÃO PRETO, 26 DE SETEMBRO DE 2018.


X Carlos Alberto Januário
PRESIDENTE


Francisca Rosilda Silva Lima
Assistente Social
CRESS 52600 - 9ª Região
Francisca Rosilda Silva lima
TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO PROJETO

Obs 4: Após o preenchimento de todos os itens do **1; até 2.15;** de cada programa, projeto, serviço ou benefício socioassistencial, iniciar a identificação dos serviços prestados em outras áreas de atuação (quando for o caso).

ÁREA DE ATUAÇÃO: (definir área ex: EDUCAÇÃO/ SAÚDE)

Atenção: As Entidades com preponderância na área da Assistência Social para os programas da área da Saúde ou Educação deverão preencher os seguintes itens: 1;1.1; 2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5.

III- PREVISÃO DO INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DO PLANO EM CURSO

- Informar quando será início e o término do Plano de Trabalho

RIBEIRÃO PRETO, DE DE

**PRESIDENTE
PROJETO**

TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO