



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP



### 1. Identificação do Projeto:

1.1. OSC Proponente: OAASIS – Organização Assistencial de Acolhimento e Serviços de integração Social

1.2. Endereço: Rua Luiz Mestriner, 413 - Bairro Alexandre Balbo II

1.3. Data da Constituição: 20/02/2015

1.4. Telefone: (16) 3975-1535

1.5. CNPJ: 22.100.467/0001-46

1.6. E-mail: [dp@oaasis.org.br](mailto:dp@oaasis.org.br)

1.7. Site: [www.oaasis.org.br](http://www.oaasis.org.br)

1.8. Nome do Responsável Legal: Sergio Pascoal Callegari

1.9. RG: 17.787.764-9 SSP/SP

1.10. CPF: 071.749.558-27

1.11. Endereço Residencial: Rua Niterói, 705 - Lagoinha

1.12. Telefone Pessoal: (16) 99287-7813

1.13. E-mail Pessoal: [spcallegari@gmail.com](mailto:spcallegari@gmail.com)

1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Camila Cristina Garcia Guimarães

1.15. Cargo: Assistente Social

1.16. Inscrição Profissional: CRESS/SP - 35470

1.17. E-mail: [social@oaasis.org.br](mailto:social@oaasis.org.br)

### 2 - Apresentação da Organização

#### 2.1. Histórico da Organização:

Fundada em 20 de fevereiro de 2015, a OSC OAASIS surgiu com o intuito de dar sequência aos trabalhos da OSC CRECEI, uma vez que o CRECEI permanecerá apenas com os trabalhos voltados a educação. Sendo assim, a OAASIS passou a assumir o SCFV Espaço Veredas, executado pela entidade CRECEI há 23 anos na mesma região desenvolvendo um trabalho de fortalecimento de vínculos familiares e com a sociedade, através de grupos e atividades socioeducativas de proteção social. Ao longo destes anos o SCFV Espaço Veredas atendeu mais de 900 crianças/adolescentes e suas famílias, gerando um impacto social relevante, diminuindo as questões sociais nesta região.

A OAASIS permanece com o SCFV Espaço Veredas no mesmo imóvel, que por sua vez foi cedido pela CRECEI; recebeu a doação de equipamentos, mobiliários e instrumentos; e transferiu todo o quadro de recursos humanos contando com 07 (sete) funcionárias CLT; deu continuidade ao atendimento das crianças/adolescentes e suas famílias, cadastros, prontuários, e todo o know how adquirido ao longo desses anos pelo CRECEI mantendo o seu objetivo social.

Sobre os seus serviços desenvolvidos, faremos uma breve contextualização histórica.



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

 oaasis.org.br

 crecei.org

 oaasis\_org

- **Projeto Criação (Cursos semiprofissionalizantes para mulheres)** – O Projeto Criação foi o primeiro trabalho da OSC CRECEI, surgiu em 1997 devido a demanda de atendimento à mulheres da região do Conjunto habitacional Maria Casagrande Lopes, que está situada na zona norte de Ribeirão Preto, sendo um território composto por conjuntos de moradias populares, constituído de família beneficiadas pelo projeto municipal de remoção de comunidades, provenientes de diversos núcleos de comunidades do município de Ribeirão Preto. Posteriormente, em maio de 2016 o Projeto Criação passou para OSC OAASIS dando continuidade a seus trabalhos com oficinas de depilação, manicure, designer de sobrancelhas, bijuterias, artesanatos, universo feminino, bronzamento artificial, mega-hair, entre outros. Ao longo de todos estes anos, varias mulheres, aprenderam um ofício e puderam exercer para complementarem sua renda, outras simplesmente usaram a arte e o artesanato como terapia para suas vidas.

- **SCFV Espaço Veredas (SCFV para crianças e adolescentes)**, peça deste edital, criado em 1999 com o intuito de atender os filhos das alunas do Projeto Criação através de recreação e socialização. Posteriormente o Espaço Veredas tomou novo formato se adequando as propostas da Tipificação dos Serviços de Assistência Social conforme a resolução nº 109 – de 09/11/09, tornando-se um Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescente de 06 a 15 anos; No segundo semestre de 2022, o SCFV Espaço Veredas passa a ser realizado pela OSC OAASIS, fortalecendo seus trabalhos na área da Assistência Social, especificamente na proteção social básica, com o objetivo de estimular o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários potencializando a família como unidade de referência. No ano de 2023 o SCFV Espaço Veredas atendeu 30 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos (Ciclo 1) e 20 adolescentes de 15 a 17 anos (Ciclo 2) moradores da região do CRAS IV, referenciados pelo mesmo.

- **Coletivo COCA COLA (Curso preparatório para o mercado de trabalho para adolescentes de 14 a 17 anos)**, um programa social que teve seu início em 2011 pela OSC CRECEI e foi transferido para OSC OAASIS em novembro de 2015, sua linha de atuação era através de oficinas de varejo e temas relacionados ao mundo do trabalho, no sentido de **contribuir na inserção de jovens em seu primeiro emprego**. O programa era patrocinado pela Engarrafadora Bebidas Ipiranga e o Instituto Coca-Cola; Mais de 500 adolescentes da região tiveram a oportunidade de realizarem o curso e serem encaminhados para o mercado de trabalho. Infelizmente com a mudança da diretoria da empresa Bebidas Ipiranga para Coca Cola Andina, em 06/07/2018 o programa foi encerrado.

### 2.2. Finalidade Estatutária:



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP



Artigo 2º - A OASIS tem como finalidade precípua os seguintes objetivos:

- a) Promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social;
- b) Defesa, garantia de direitos e atividade de atendimento de assistência social, no desenvolvimento de programas, projetos, serviços e ações que atendam as políticas de assistência social, na Proteção Social Básica, Especial, Media e de Alta Complexidade, de saúde, esporte, cultura, educação e lazer, contribuindo para a melhoria de vida de seus usuários e familiares e também a promoção de atividades e finalidade de relevância pública e social.
- c) Promover crianças, adolescentes e jovens privados de seus direitos fundamentais;
- d) Lutar pela superação das condições de vida prejudiciais ao desenvolvimento da criança adolescente e do jovem;
- e) Oportunizar a participação da família na consecução de todos os fins da Associação;
- f) Enfrentar todos os temas relativos aos conflitos resultantes da violação dos direitos das crianças, dos adolescentes e jovens, propondo formas pacíficas de solução;
- g) Cultivar em suas ações o respeito, a dignidade e a liberdade.
- h) Fomentar a criança, o adolescente e o jovem o direito a arte e a cultura;
- i) Incentivar através do esporte e o lazer o desenvolvimento da criança e do adolescente.
- j) Promoção de atividades e finalidades de relevância pública e social

Parágrafo Único - Sem prejuízo do disposto no caput deste artigo, a OASIS poderá ainda desenvolver as seguintes atividades:

- a. Desenvolver programa de assistência social,
- b. Desenvolver programa de apoio educacional,
- c. Promover o voluntariado,
- d. Organizar treinamentos, palestras, seminários, eventos e cursos especiais,
- e. Desenvolver programas de atualização e preparação profissional,
- f. Desenvolver programas de estágios, estudos, projetos, extensão e pesquisas com faculdades, universidade, escolas técnicas e profissionalizantes,
- g. Integrar com programas oficiais com o setor governamental, organizar sistema de atendimento aos jovens e adolescentes, idosos e pessoas com



**PLANO DE TRABALHO  
2024 - SEMAS -RP**



deficiências. Organização Assistencial de Acolhimento e Serviços de Integração Social

- h. Desenvolver programas de proteção familiar,
- i. Desenvolver programas de assistência e apoio as instituições de assistência social,
- j. Promoção da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais;
- k. Promoção da cultura, defesa e conservação do patrimônio histórico e artístico;
- l. Desenvolver ações orientadas por princípios éticos, que permitam incidir sobre as políticas públicas que combatem a desigualdade e estimulam a participação cidadã.
- m. Estabelecer pontes entre o pensamento crítico em educação e as ações práticas da gestão das políticas públicas.
- n. Fortalecer a participação da Sociedade Civil no controle das políticas públicas de Saúde;
- o. Desenvolver programas de apoio ao balanço social e ambiental;
- p. Assessorar, prestar consultoria e serviços a Entes Públicos e Privados.

**3. Apresentação da Proposta:**

<b>3.1. Título do Projeto:</b> ESPAÇO VEREDAS - Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.	Período de Execução	
	Início	Término
	01/2024	12/2024

**3.2. Valor da Proposta (Referente ao Edital):** R\$ 120.000,00

**4. Apresentação do Projeto/Atividade:**

**4.1. Descrição da Realidade.**

***O SCFV - ESPAÇO VEREDAS está localizado na área de abrangência territorial do bairro Alexandre Balbo e abrange os bairros adjacentes, Maria Casagrande, Procópio, Parque das Figueiras, Parque dos Pinus, Orestes Lopes de Camargo, bem como das comunidades (ocupações irregulares) a eles pertencentes referenciados pelo CRAS 4.***

A região mencionada está situada na zona norte de Ribeirão Preto, sendo um território composto por conjuntos de moradias populares, constituído de



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

 oaasis.org.br

 crecei.org

 oaasis\_org

famílias beneficiadas pelo projeto municipal de remoção de comunidades, provenientes de diversos núcleos de comunidades do município de Ribeirão Preto.

Segundo dados da Prefeitura Municipal, a região Norte de Ribeirão Preto é considerada a mais populosa da cidade, com aproximadamente 195.663 habitantes, considerando a sub-região 02 (denominado pelo município), que aponta o número de domicílios de 9.423, sendo a população desta região de 31.974 habitantes.

O Índice Paulista de Vulnerabilidade Social classifica a área de abrangência do território onde a OSC OAASIS está inserida, como território de Vulnerabilidade Muito Alta, pois a renda familiar nominal está abaixo de R\$ 1.201,00. No mesmo território há parcialmente uma população com classificação de Vulnerabilidade Alta com renda nominal familiar de R\$ 1.401,00, e também com famílias classificadas como Vulnerabilidade Média com renda um pouco acima a 1.627,00 reais.

Seguindo os dados apresentados, considerando o critério de renda nominal familiar, a região pode ser considerada como um território de vulnerabilidade social.

A localização da instituição faz parte da área de abrangência do CRAS IV, que, conforme indicadores definidos na Norma Operacional Básica - NOBSUAS/2005, trata-se de áreas de maior vulnerabilidade social.

Há demandas do território, de um serviço específico de proteção social para crianças e adolescentes, realizados em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisição progressivas aos seus usuários, de acordo com seu ciclo de vida, a fim de completar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situação de risco social.

Situações vulneráveis podem acarretar em privações de seus direitos fundamentais, e/ou até mesmo a violações deles.

São várias as situações de riscos que os mesmos estão expostos, como a permanência nas ruas, a negligência familiar, a pobreza, baixa instrução dos responsáveis, o abandono, pouco aparato público de apoio familiar, entre outros. Estas situações podem acarretar em discriminação social, estigmatização, exploração, violência, tráfico, drogadição, trabalho infantil, crueldade, opressão, enfim, tudo o que as legislações e normativas de proteção à infância contrapõe às crianças e adolescentes.

É justamente neste sentido que a instituição atua, no combate às violações dos direitos das crianças e dos adolescentes, garantindo que todos gozem dos seus direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da sua proteção integral, vivendo em liberdade, com dignidade, convivendo com



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP



sua família, na sua comunidade, na sua sociedade.

A curto prazo pretendemos garantir direitos, principalmente no que tange ao direito a convivência familiar e comunitária.

O médio e longo prazo, através do trabalho socioeducativo com as crianças, adolescentes e suas famílias, pretende-se modificar a organização da cultura quanto a normalização e banalização das violações dos direitos em nossa sociedade.

Entendemos que crianças e adolescentes com seus direitos garantidos terão um bom desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, gerando qualidade de vida e dignidade para si, e conseqüentemente, uma contribuição positiva e significativa para a sociedade.

### 4.2. Justificativa

Antes de falarmos especificamente do Projeto SCFV - ESPAÇO VEREDAS, é necessário mencionamos o papel das organizações da sociedade civil (OSC's) na oferta dos serviços públicos.

O Estado reconhece o caráter público das organizações da sociedade civil, preconizando em sua constituição, a descentralização político-administrativa, e a participação da sociedade civil por meio das organizações, para formular, controlar, desenvolver, colaborar e até mesmo aplicar as políticas públicas.

As OSC's tem um papel importante na execução dos serviços públicos, uma vez que, de modo terceirizado, através de parcerias, executam serviços das políticas públicas de direito dos cidadãos.

Visando atender às demandas da Política da Assistência Social do Município de Ribeirão Preto, especificamente às demandas de promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes, a OSC OAASIS vem celebrando parceria com essa política pública, na finalidade de contribuir com a rede de proteção às crianças e os adolescentes do município.

Nesse sentido, a instituição passa a executar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 17 anos de idade, denominado **ESPAÇO VEREDAS**.

Este é um serviço público, preconizado na política pública da Assistência Social, através do Sistema Único da Assistência Social - SUAS (Lei 12.435) e tipificado pela resolução nº 109 de novembro de 2009, do Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS.

Considerando a prioridade absoluta em garantir e assegurar os direitos da criança e do adolescente, conforme preconiza o art.227 da Constituição Federal: *“É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de*



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP



*colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.”*

No mesmo viés da Constituição Federal, o art. 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente instaura que: *“A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade”.*

A Política Pública da Assistência Social, através do seu Sistema Único da Assistência Social que organiza e gere a assistência social brasileira, também reconhece a criança e o adolescente como sujeito de direitos e, em suas condições peculiares de desenvolvimento que os tornam sujeitos passíveis a vulnerabilidades, carecem de atendimento socioassistencial em suas várias formas de proteção.

Importante salientar que essa mesma política, tem um olhar mais atento ao território, pois é onde as pessoas moram, onde são expressas as manifestações da cultura local, onde podem ser visualizados os modos de vida das pessoas de uma determinada região. É no território, no espaço público, que as relações comunitárias e sociais se estabelecem. O território não é um espaço neutro, nem se resume à sua dimensão física com suas árvores, prédios, ruas e casas, ele é atravessado, constituído pelas conjugações de forças sociais, políticas, econômicas e culturais da sociedade. Por isso, a Assistência Social territorializa suas ações para dar mais atenção aos sujeitos e suas famílias em seus territórios, facilitando o acesso dos mesmos nos serviços, projetos e programas por ela ofertados.

Além de focalizar no território, a assistência social também centraliza atenção na família, e nos indivíduos que a formam, assegurando por meio de suas ações o direito à convivência familiar e comunitária.

Respaldados em dois eixos importantes da política da Assistência Social: território e centralização familiar, e, reconhecendo a prioridade absoluta de atendimento à criança e ao adolescente, que são sujeitos de direitos e, considerando sua vulnerabilidade, pois necessitam de cuidados e proteção especiais.

O SCFV Espaço Veredas é um serviço da proteção social básica, realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisição progressivas aos seus usuários, de acordo com seu ciclo de vida, a fim de completar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situação de risco social. No ano de 2023 atendeu cinquenta e quatro (44) crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 17 anos que estavam em situação de vulnerabilidade social, decorrentes da pobreza, do precário ou nulo acesso aos serviços públicos, da fragilização de vínculos de pertencimento



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP



e sociabilidade e/ou qualquer outra situação de vulnerabilidade e risco social.

Os registros internos revelam que, das 44 (quarenta e quatro) crianças e adolescentes que foram atendidas em 2023, **grande parte delas**, eram crianças que tiveram seus direitos violados e foram expostas a situações de riscos, sendo consideradas **público prioritário** no nosso atendimento, conforme define a resolução CIT nº 01/2013.

Amaro (2014, p.105) afirma:

*“A exposição compulsória a condições devida estressantes (discussões familiares, redução de horas de sono, dupla jornada escola/trabalho), insalubres (consumo de drogas psicoativas, falta de alimentação adequada, condições sanitárias precárias e ambiente familiar nocivo) ou violentas (violência doméstica, maus-tratos, abuso e/ou exploração sexual) tem levado indivíduos e, por conseguinte o grupo familiar, a processos de crises, sofrimentos, perdas e rompimentos. Sob o efeito dessas condições precarizadas, sofrem os adultos cuidadores ao se verem desviando de seu papel, mas sofrem, sobremaneira, as crianças e adolescentes, verdadeiras vítimas desse processo. As incertezas econômicas, o desemprego dos pais, o estresse cotidiano e a luta por sobrevivência talham a fragilização das relações e o racionamento nos afetos, deteriorando os vínculos ou mesmo as atitudes de mútua proteção entre seus pares<sup>1</sup>.”*

No ano de 2023, até o dia 03/10/23 recebemos do Programa **Mesa Brasil, o total de 2.466,888 toneladas de alimentos**, que foram usadas para consumo das crianças e adolescentes dentro da instituição e parte deles doados as famílias atendidas. Tivemos também **capacitações** do Programa **Mentoria Social** com o intuito de qualificar ainda mais a instituição, bem como auxiliar nos desafios para avanços futuros.

As parcerias são fundamentais para o desenvolvimento do trabalho, sem uma rede, torna-se impossível garantir a proteção social.

Identificar as vulnerabilidades sociais, relacionais e as estratégias de sobrevivência e protetiva dos usuários atendidos, também faz parte do trabalho social desenvolvido. Sobre isso, divulgamos o resultado do monitoramento realizado com o público atendido, revelando a situação vivida pelas famílias durante o ano de 2022:

- O gráfico a seguir, revela que a rede pública de serviços é o que predomina no que tange ao auxílio protetivo dos entrevistados.

Os usuários atendidos pelo SCFV Espaço Veredas, citaram no item rede pública de serviços, a própria instituição, bem como o CRAS, a escola e o auxílio financeiro do Governo Federal.

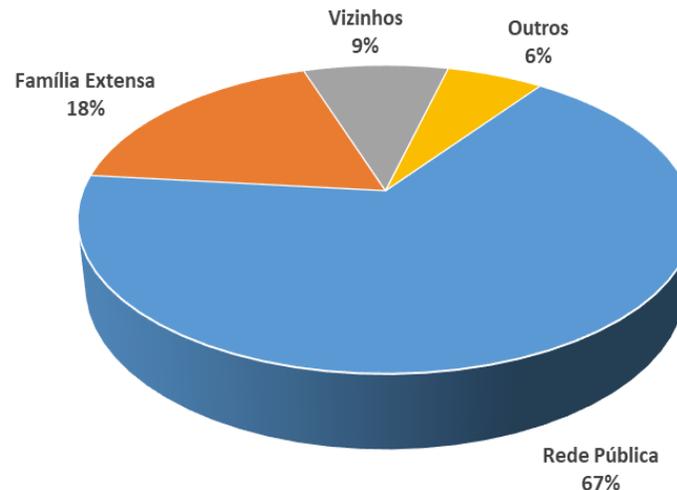
<sup>1</sup> Livro: Visita domiciliar: teoria e prática. Autor Sarita Amaro, 1ª edição, 2014.



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

Organização Assistencial de Acolhimento  
e Serviços de Integração Social

tipo de apoio recebido na pandemia:



É nítido a importância das redes setoriais públicas e das redes de serviços sociocomunitários nas vidas dos usuários atendidos, e o quanto eles contam e necessitam dessa rede para suas proteções e apoios.

O trabalho articulado das organizações sociais e equipamentos públicos contribui significativamente para a proteção integral dos mesmos.

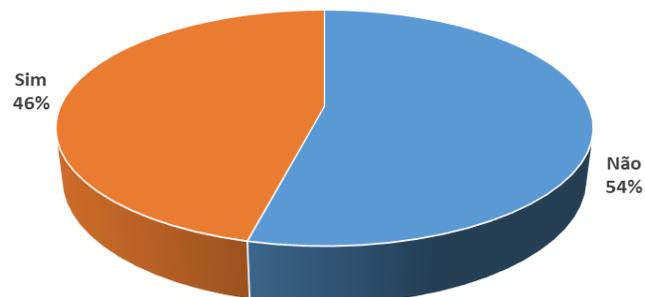
O desemprego também afetou quase a metade das famílias entrevistadas. E a renda familiar predominante dos assistidos, constituem numa renda de até 1 salário mínimo, sendo essas rendas oriundas de 30% do Programa Bolsa-Família, seguido de 28% do trabalho informal e 22% do trabalho formal.



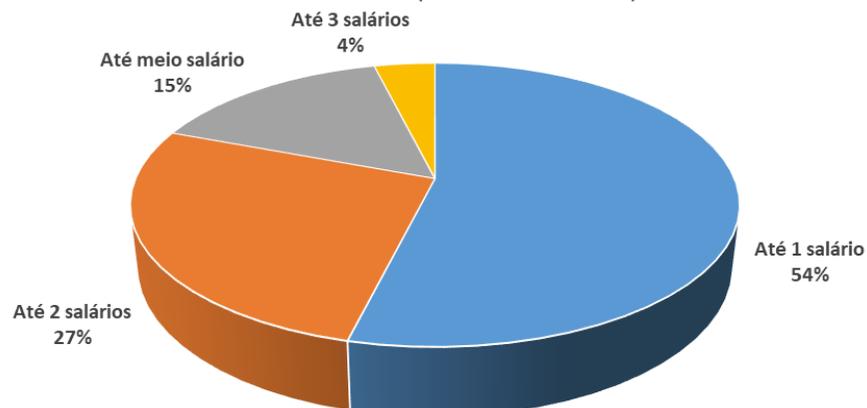
## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

Organização Assistencial de Acolhimento  
e Serviços de Integração Social

Algum membro da família perdeu emprego, ou ficou desempregado?



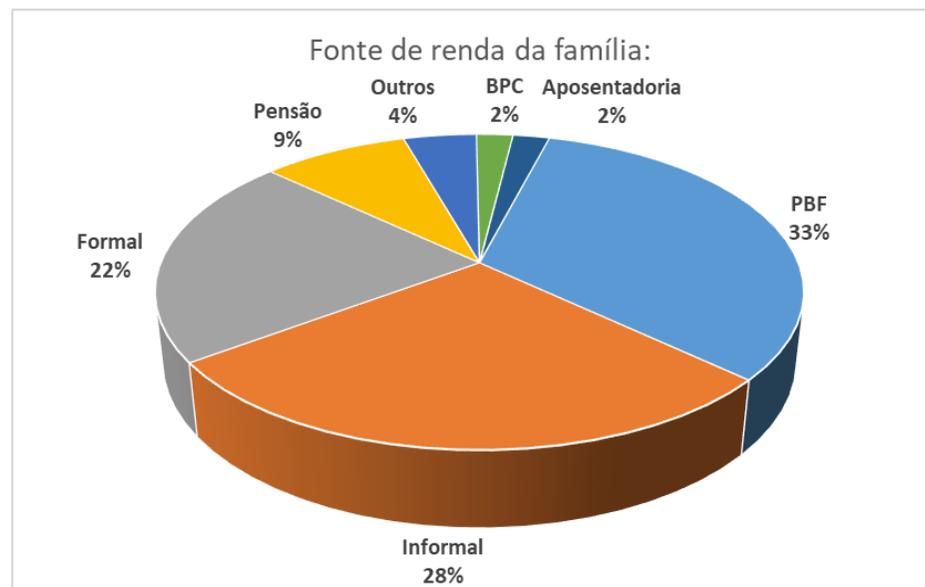
Renda familiar (salários mínimos)





## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

Organização Assistencial de Acolhimento  
e Serviços de Integração Social



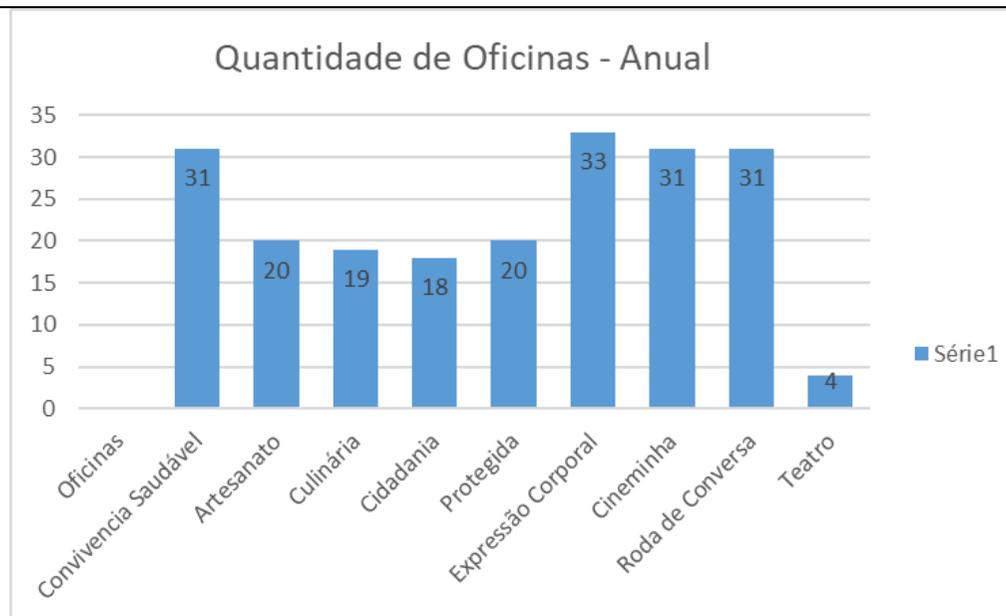
Esse é o cenário do público atendido pelo Espaço VEREDAS. Um grupo de famílias, atendidas, que se encontram em vulnerabilidade social decorrente da insuficiência ou ausência de renda, desemprego, trabalhos informais, sobrecarga no cuidado, impactadas negativamente também pelas consequências pós pandemia.

Expomos a importância desse serviço nessa região, para com essas famílias atendidas e as futuras que virão. Diante disso, apresentamos outros dados que revelam o trabalho socioeducativo no ano de 2021 para com eles:



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

Organização Assistencial de Acolhimento  
e Serviços de Integração Social



Tivemos o nosso olhar atento para garantir a convivência familiar e a convivência social mantendo o foco nos grupos onde estimulamos as crianças e os adolescentes ao protagonismo e espaço para expressarem seus sentimentos e vivências. Também ajudamos em descobertas e redescobertas de novos caminhos que possam garantir o fortalecimento dos vínculos das crianças e dos adolescentes com suas famílias e sociedade.

As crianças, os adolescentes e suas famílias, foram e continuam sendo acompanhadas protetivamente e preventivamente, recebendo da instituição, seu olhar atento.

**Os nossos serviços têm atuado e servido significativamente na rede de proteção à criança e ao adolescente do município de Ribeirão Preto, por isso a instituição possui a necessidade de continuar celebrando as parcerias com o poder público.**



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

Organização Assistencial de Acolhimento  
e Serviços de Integração Social

### 4.3. Objeto:

**Execução de Serviço da Proteção Social Básica** – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, nas faixas etárias de crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses e adolescentes e jovens de 15 a 17 anos e 11 meses.

### 5. Processo de Monitoramento e Avaliação:

#### 5.1 Objetivo Geral:

Oportunizar situações desafiadoras que estimulem e orientem os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território, a fim de prevenir a ocorrência de situações de risco social e fortalecer os vínculos familiares e comunitários promovendo acesso a serviços, informações e experiências que favoreçam o desenvolvimento do protagonismo.

#### 5.2 Tabela de Monitoramento e Avaliação:

O monitoramento e avaliação do serviço será realizado através dos seguintes instrumentais:

- Instrumental de Acompanhamento e Avaliação das Oficinas (de uso diário),
- Registro diário das atividades (setor técnico)
- Relatório da Evolução de casos (uso mensal)
- Avaliação da frequência dos usuários através da lista de presença;

Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de verificação	Periodicidade de Avaliação	Resultados Esperados
1. Completar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	-Grupo Eu com os outros -Grupo Familiar	-Atingir 80% da participação dos usuários nas atividades oferecidas -Atingir 80% da satisfação dos usuários quanto aos serviços prestados	- Grau de satisfação com relação ao aproveitamento das oficinas; -Número de participação dos usuários nas oficinas; - Planilha mensal de atendimento do Serviço Social;	-Instrumental de acompanhamento e avaliação das oficinas; -Lista de Presença; -Registro diário das atividades; -Pesquisa de satisfação dos	Mensal	-Ofertar 100% das oficinas apresentadas para o público especificado; -Garantir que 80% do público especificado tenha redução das ocorrências de situação de vulnerabilidade



**PLANO DE TRABALHO  
2024 - SEMAS -RP**

<p>Organização Assistencial de Acolhimento e Serviços de Integração Social</p>			<p>-Grau de satisfação dos usuários.</p>	<p>usuários;</p>		
<p>2. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, oportunizando <b>atividades intergeracionais</b> e prevenindo a segregação de crianças, adolescentes e, em especial aquelas com deficiências.</p>	<p>-Grupo Intergeracional -Oficina de Expressão Corporal -Festa do Aniversariante do mês</p>	<p>-Atingir 80% da participação dos usuários nas atividades oferecidas -Atingir 80% da satisfação dos usuários quanto aos serviços prestados</p>	<p>- Grau de satisfação com relação ao aproveitamento das oficinas; -Número de participação dos usuários nas oficinas; - Planilha mensal de atendimento do Serviço Social; -Grau de satisfação dos usuários.</p>	<p>-Instrumental de acompanhamento e avaliação das oficinas; -Lista de Presença; -Registro diário das atividades; -Pesquisa de satisfação dos usuários;</p>	<p>Mensal</p>	<p>-Ofertar 100% das oficinas apresentadas para o público especificado; -Garantir que 80% do público especificado tenha redução das ocorrências de situação de vulnerabilidade</p>
<p>3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p>-Oficina Cineminha - Oficina de contação de história - Desenvolvimento de competências sócio emocionais -Oficinas preparatórias para o mercado de trabalho.</p>	<p>-Atingir 80% da participação dos usuários nas atividades oferecidas -Atingir 80% da satisfação dos usuários quanto aos serviços prestados</p>	<p>- Grau de satisfação com relação ao aproveitamento das oficinas; -Número de participação dos usuários nas oficinas; - Planilha mensal de atendimento do Serviço Social; -Grau de satisfação dos usuários.</p>	<p>-Instrumental de acompanhamento e avaliação das oficinas; -Lista de Presença; -Registro diário das atividades; -Pesquisa de satisfação dos usuários;</p>	<p>Mensal</p>	<p>-Ofertar 100% das oficinas apresentadas para o público especificado; -Garantir que 80% do público especificado tenha redução das ocorrências de situação de vulnerabilidade</p>
<p>4. Estimular a</p>	<p>- Grupo Eu com</p>	<p>-Atingir 80% da</p>	<p>- Grau de satisfação</p>	<p>-Instrumental de</p>	<p>Mensal</p>	<p>-Ofertar 100% das oficinas</p>



**PLANO DE TRABALHO  
2024 - SEMAS -RP**

<p>participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, favorecendo o protagonismo dos usuários.</p>	<p>a Cidade -Passeios</p>	<p>participação dos usuários nas <b>atividades planejadas externas</b> através de parcerias privadas e comunitárias, como visitas a instituições: museu, bombeiro, indústrias, asilos, entre outros. -Atingir 80% da satisfação dos usuários quanto aos serviços prestados</p>	<p>com relação ao aproveitamento das oficinas; -Número de participação dos usuários nas oficinas; - Planilha mensal de atendimento do Serviço Social; -Grau de satisfação dos usuários.</p>	<p>acompanhamento e avaliação das oficinas; -Lista de Presença; -Registro diário das atividades; -Pesquisa de satisfação dos usuários;</p>		<p>apresentadas para o público especificado; -Garantir que 80% do público especificado tenha redução das ocorrências de situação de vulnerabilidade</p>
<p>5. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do usuário no sistema educacional, dentre outros serviços setoriais, como assistência social, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território e para o grupo de adolescentes construir projeto de vida, noções de relações socioafetivas protetivas e proativas, inclusive possibilitar</p>	<p>- Grupo Eu Comigo -Acolhida dos usuários.</p>	<p>-Atingir 80% da participação dos usuários nas atividades oferecidas -Atingir 80% da satisfação dos usuários quanto aos serviços prestados</p>	<p>- Grau de satisfação com relação ao aproveitamento das oficinas; -Número de participação dos usuários nas oficinas; - Planilha mensal de atendimento do Serviço Social; -Grau de satisfação dos usuários.</p>	<p>-Instrumental de acompanhamento e avaliação das oficinas; -Lista de Presença; -Registro diário das atividades; -Pesquisa de satisfação dos usuários;</p>	<p>Mensal</p>	<p>-Ofertar 100% das oficinas apresentadas para o público especificado; -Garantir que 80% do público especificado tenha redução das ocorrências de situação de vulnerabilidade</p>



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

estímulo e conhecimento sobre o mundo do trabalho e de formações de nível superior e técnico.						
---	--	--	--	--	--	--

### 6. Detalhamento do Projeto/Atividade

#### 6.1. Metodologia:

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV é um serviço da Proteção Social Básica realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.

Traduz-se em uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Portanto o trabalho é iniciado conhecendo os participantes, seus familiares, os territórios onde vivem e se relacionam, bem como as motivações que os levaram ao Serviço. As demandas dos usuários são identificadas, analisadas e priorizadas. Essas informações são subsídios para a proposição de atividades adaptadas aos grupos e às individualidades dos participantes. Há o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros. Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF, de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sociofamiliar da política de assistência social. O trabalho nos grupos é planejado de forma coletiva, contando com a participação do técnico de referência, dos educadores/orientadores sociais e dos usuários. Embora o SCFV seja organizado a partir dos ciclos de vida dos usuários, a fim de considerar as especificidades de cada etapa do desenvolvimento, há aspectos da vida humana que perpassam todas elas, tais como a participação, a convivência social e o direito de ser. Portanto, são orientado pelos seguintes eixos:



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP



I. Eixo EU COMIGO – este eixo estimula o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV promova experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade. Tem como subeixos: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolecer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação.

II. Eixo EU COM OS OUTROS – enfatiza o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações e atividades inspiradas nesse eixo estimulam o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, às relações de cidadania envolvendo, afetividade, solidariedade e respeito,

III. Eixo EU COM A CIDADE – tem como foco estimular, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública e social, a começar pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres.

Entendemos que o serviço não deve se caracterizar pela oferta de atividades culturais, esportivas e recreativas desconectadas e desarticuladas, justificadas como necessidade de ocupação de tempo e deverá preservar a diversidade existente no âmbito das relações sociais cotidianas, assegurando a participação de usuários de diferentes raças/etnias, gêneros, religião, entre outros, garantindo a participação de pessoas com deficiência. Estas atividades são estratégias desenvolvidas para promover a convivência e a ressignificação de experiências conflituosas, violentas, traumáticas – as vulnerabilidades relacionais – vivenciadas pelos usuários. O Serviço garante encontros em espaços que visem promover processos de valorização/reconhecimento do outro, oportunidades para escuta, produção coletiva, exercício de escolhas, tomada de decisão sobre a vida e de seu grupo, diálogo para resolução de conflitos e divergências, reconhecimento de limites e possibilidades das situações vividas, aprendizado e ensino de igual para igual, experiências de reconhecimento e respeito das diferenças. Vale ressaltar que as oficinas são estratégias para tornar os encontros do grupo mais atrativos, mas por si só não constituem o SCFV. Trata-se de um recurso para promover a convivência, as conversações e os fazeres por meio dos quais os vínculos são construídos entre os usuários e entre estes e os profissionais. O Serviço observa que práticas e vivências culturais, lúdicas, esportivas e de lazer, desenvolvidas como estratégia para se alcançar os objetivos específicos consistem em atividades complementares aos grupos e buscam estimular a criatividade, propiciar o acesso dos usuários aos serviços públicos e sua participação em eventos e manifestação artísticas, culturais e de esporte e lazer, buscando ampliar as oportunidades de inclusão social. Com relação à formação dos grupos, contempla a necessidade de se constituírem grupos que são



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

mais do que simples aglomerados de crianças e/ou adolescentes e para isso levamos em consideração o envolvimento dos seus componentes, os vínculos estabelecidos com os participantes e destes com os profissionais, o compartilhamento de objetivos e a formação de ação na comunidade.

### 6.2. Tabela de Atividades

Atividades	Procedimento Metodológico	Responsável	Periodicidade
Grupo Eu com os Outros. Ciclo 1 (06-14 anos) Ciclo 2 (15-17 anos)	Dinâmicas por meio de grupo socioeducativos com materiais de apoio como vídeos, objetos lúdicos, roda de conversa, debates sobre filmes, poemas e textos que enfatizam o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Este trabalho socioeducativo se dá por meio de grupos, seguindo o seu percurso, organizado a partir dos ciclos de vida dos usuários afim de considerar as especificidades de cada etapa do desenvolvimento, sendo planejado de forma coletiva, contando com a participação do técnico de referência, educadores e usuários. As ações são pautadas em estimular o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais, as relações de cidadania envolvendo: afetividade, solidariedade e respeito. Distribui-se material lúdico como desenhos, caça-palavras de acordo com o tema proposto.	Educadoras	Mensal
Grupo Familiar (Responsáveis dos dois ciclos)	Dinâmicas por meio de grupo socioeducativos com responsáveis contendo materiais de apoio como vídeos, roda de conversa, debates, planejados de forma coletiva, contando com a participação do técnico de referência, educadores, responsáveis usuários e sociedade, que cria situações desafiadoras, estimula e orienta na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território de abrangência. Neste espaço também é desenvolvida a socialização das orientações e informações de forma coletiva sobre a instituição, questões trazidas pelas famílias, planejamento de atividades que os usuários realizam, a importância da família no processo do desenvolvimento das habilidades e potencialidades, fortalecimento de vínculos, bem como, o conhecimento da garantia de direitos através de palestras.	Assistente Social	Mensal
Grupo Intergeracional Ciclo1 (06-14 anos)	Dinâmicas por meio de grupo socioeducativos realizado com os usuários e as idosas atendidas na Associação Totus Tuus (Casa de Nazaré) com materiais de apoio como vídeos, objetos lúdicos, roda de conversa, debates, poemas, textos e brincadeiras. As ações são planejadas de forma coletiva, contando com a participação dos técnicos de referência das instituições, educadores e usuários.	Assistente Social	Mensalmente



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

Organização Assistencial de Acolhimento e Serviços de Integração Social	Pautadas no processo de estímulo à comunicação entre as gerações, intercâmbio de vivências e experiências, incentivando a transmissão de saberes através do diálogo e das diferentes formas de expressão, favorecendo a construção de vínculos, desfazendo barreiras de estereótipos, preconceitos sociais e culturais, potencializando e promovendo a comunicação intergeracional entre idosos e crianças/adolescentes.		
Oficina de Expressão Corporal com os usuários. Ciclo 1 (06-14 anos)	Dinâmica por meio de oficina de práticas esportivas e diversas formas de expressões corporais como: Danças, iniciação ao esporte, brincadeiras, jogos, entre outros, desenvolvidas como estratégia para alcançar os objetivos específicos completando as abordagens dos grupos. As ações são pautadas em estimular as crianças e os adolescentes a prática de atividades, exercícios e brincadeiras conforme a sua garantia de direitos. As oficinas se dão em espaço público comunitário (Vila Tecnológica). Distribui-se material esportivo como bolas, corda, bambolê, cones, redes, entre outros.	Educadoras, voluntários e/ou Oficineiros	Semanal
Festa do Aniversariante do mês. Ciclo 1 (06-14 anos) e Ciclo 2 (15-17 anos).	Dinâmica festiva em comemoração aos aniversariantes do mês visando a valorização da vida, do outro, desenvolver o sentido de pertença e de identidade, fortalecer os vínculos entre os usuários, familiares e Instituição. Esta ação acontecerá na última quinta feira de cada mês. Será de responsabilidade da cozinha da instituição a preparação dos quitutes para a comemoração e a organização do espaço e a decoração serão realizadas pelas educadoras.	Educadoras	Mensal
Oficina Cineminha com os usuários. Ciclo 1 (06-14 anos) e Ciclo 2 (15-17 anos).	Dinâmicas por meio de grupo socioeducativos com materiais de apoio como Filmes, vídeos, curta, animações e afins, com o objetivo de estímulo a reflexão do cotidiano, possibilitando acessos a experiências e manifestações artísticas e culturais com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, de convivência familiar e comunitária.	Educadoras	Esporádico
Oficina de Contação de Histórias com os usuários. Ciclo 1 (06-14 anos)	Dinâmica por meio de oficinas socioeducativos de contação de história, com materiais de apoio como vídeos, objetos lúdicos, roda de conversa, debates sobre filmes, poemas e textos. As ações são pautadas em aproximar as crianças e o adolescente de práticas literárias despertando em cada um o gosto pela leitura e desenvolvimento da criatividade e da imaginação. Desenvolvidas como estratégia para alcançar os objetivos específicos completando as abordagens dos grupos. É realizada a partir de grupos, respeitando seus ciclos de vida. O	Educadoras, voluntários e/ou Oficineiros	Semanal



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

Organização Assistencial de Acolhimento e Serviços de Integração Social	facilitador realiza a contação de história de forma lúdica, lendo o livro, interpretando uma história, através de fantoches, objetos, entre outros.			
Desenvolvimento de competências socioemocionais. Ciclo 2 (15-17 anos)	Dinâmicas por meio de oficinas com materiais de apoio como: vídeos, objetos lúdicos, roda de conversa, debates sobre filmes, poemas e textos. Distribui-se material didático com conteúdos autorais que abordam temas teóricos relacionados as demandas desta faixa etária, tais como: competências socioemocionais, desenvolvimento de carreira, empreendedorismo educação financeira, projeto de vida e ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU)	Educadoras, voluntários e/ou Oficineiros	Semanal	
Oficinas preparatórias para o mercado de trabalho. Ciclo 2 (15-17 anos)	Dinâmicas por meio de oficina socioeducativa com materiais de apoio como vídeos, objetos lúdicos, roda de conversa, debates sobre filmes, poemas e textos que serão discutidos inicialmente sobre os aspectos relevantes acerca do mundo do trabalho atual e elementos que contribuem para a dificuldade de inserção e permanência do jovem no mercado de trabalho. Este trabalho socioeducativo se dá por meio de grupos, seguindo o seu percurso, organizado a partir dos ciclos de vida dos usuários afim de considerar as especificidades de cada etapa do desenvolvimento, sendo planejado de forma coletiva, contando com a participação do técnico de referência, educadores e usuários. As ações são pautadas em abordar a relação entre trabalho e cidadania; proporcionar um espaço para o autoconhecimento; fornecer informações sobre o mercado de trabalho e o perfil profissional; e reforçar a importância da qualificação e da construção de um projeto de vida e a permanência na rede de ensino.	Educadoras, voluntários e/ou Oficineiros	Semanal	
Grupo Eu com a Cidade com os usuários. Ciclo 1 (06-14 anos) e Ciclo 2 (15-17 anos)	inâmica por meio de Grupo socioeducativo que estimula, mediante a oferta de atividades planejadas, a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública e social, a começar pelo serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, passando pela família, comunidade e escola, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres através de materiais de apoio como: vídeos, objetos lúdicos, roda de conversa, debates sobre filmes, poemas e textos. Este trabalho socioeducativo se dá por meio de grupos, seguindo o seu percurso, organizado a partir dos ciclos de vida dos usuários afim de considerar as especificidades de cada etapa do desenvolvimento, sendo planejado de forma coletiva, contando com a participação do técnico de referência, educadores e usuários.	Educadoras	Mensal	



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

Passesios..Ciclo 1 (06-14 anos) Ciclo 2 (15-17 anos)	Esta ação é realizada a partir do planejamento de forma coletiva, contando com a participação do técnico de referência, educadores e usuários que elencam diversos lugares públicos e privados do município para visitaçao dos usuários afim de ampliar o universo cultural, lúdica, esportivas e de lazer, desenvolvidas como estratégia para alcançar os objetivos específicos. A técnica responsável solicita autorização dos responsáveis, agenda a visita no local anteriormente planejado e solicita cortesias de transporte para Transerp para locomoção dos usuários.	Assistente Social	Esporádico
Grupo Eu comigo com os usuários. Ciclo 1 (06-14 anos) Ciclo 2 (15-17 anos)	Dinâmica por meio de grupo socioeducativo com materiais de apoio como vídeos, objetos lúdicos, roda de conversa, debates sobre filmes, poemas e textos, seguindo o seu percurso, organizado a partir dos ciclos de vida dos usuários afim de considerar as especificidades de cada etapa do desenvolvimento, sendo planejado de forma coletiva, contando com a participação do técnico de referência, educadores e usuários. As ações são pautadas através de atividades que estimulam o exercício da infância e da adolescência promovendo experiencias que potencializam a vivência dos ciclos etários em toda a sua pluralidade. Serão abordados temas como: direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação. Distribui-se material lúdico como desenhos, caça-palavras de acordo com o tema proposto.	Educadoras	Mensal
Acolhida dos usuários. Ciclo 1 (06-14 anos) Ciclo 2 (15-17 anos) e Familiares/Responsáveis	A acolhida do usuário é realizada através de atendimento encaminhado pela rede de proteção ou por demanda espontânea. A técnica responsável acolhe o usuário e/ou responsável em sala privativa, ouve suas demandas e realiza o preenchimento dos instrumentais necessários, bem como realiza os devidos encaminhamentos, quando necessários.	Assistente Social	Diariamente

### 7. Público Alvo a ser Abrangido:

#### 7.1. Usuários

50 (cinquenta) usuários, sendo 30 (trinta) crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses e 20 (vinte) adolescentes e jovens de 15 a 17 anos e 11 meses, de ambos os sexos, que se encontram em situação de vulnerabilidade social e/ou risco sociofamiliar (público prioritário).

O perfil do nosso público está alinhado com o que está definido pela Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais:



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

São crianças e/ou adolescentes encaminhadas pelos serviços da proteção social, incluindo a proteção especial, que objetiva reconduzir seus usuários ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento;

Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as famílias beneficiárias do BPC;

Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para manter;

Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;

Crianças e adolescentes prioritários conforme a Resolução CIT nº 01/2013 e a Resolução CNAS nº 01/2013.

### 7.2. Número de Usuários Atendidos:

50 (cinquenta) usuários, sendo 30 (trinta) crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses e 20 (vinte) adolescentes e jovens de 15 a 17 anos e 11 meses, de ambos os sexos.

### 7.3 Forma de acesso dos usuários

Os usuários acessam o serviço por meio de encaminhamentos da proteção social básica ofertada pelo CRAS IV; oriundos da média e Alta Complexidade: CREAS, Conselho Tutelar e do Serviço de Acolhimento Institucional (na modalidade Abrigo Institucional); pela rede de serviço socioassistencial e/ou por demanda espontânea. Todos os usuários são avaliados pela equipe técnica, para constatação de vulnerabilidades e riscos que justifiquem a entrada no serviço.

## 8. Articulação com a Rede

### 8.1 – Descrever como são realizadas as parcerias com a rede socioassistencial local e políticas públicas setoriais

A OSC OAASIS, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - ESPAÇO VEREDAS, realiza articulação via telefone, presencial, discussão de casos, reuniões, encaminhamentos, referência e contra referência com a rede setorial: CRAS IV - Núcleo Vila Tecnológica, CREAS II, Conselho Tutelar II, SAICA, CMAS, CMDCA, SEMAS, Mesa Brasil, Banco de Alimentos, UBDS Maria Casa Grande, Guarda Civil e Escolas como: EMEF Nelson Machado, EE Orestes Lopes, EMEF Antonio Palocci do Caic, EE Prof. Jorge Rodini Luiz e outros equipamentos/serviços que se fizerem necessários para atendimento da demanda de seus usuários.

## 9. Recursos Humanos

### 9.1 Recursos Humanos Envolvidos no Objeto:

**Assistente Social:** O assistente social desempenha suas funções tendo como referência a Lei de Regulamentação da Profissão e os princípios do Código de Ética Profissional. Especificamente no SCFV sua atuação profissional permeia em realizar o monitoramento, avaliação e o planejamento dos serviços socioeducativos prestados na instituição, contribuindo tecnicamente para a oferta do SCFV. Acompanha os grupos sob sua responsabilidade, atestando informações mensais prestadas pelos orientadores sociais para alimentação de sistema de informação sempre que for designado. Este acompanhamento é realizado de forma direta com os educadores e os usuários, para isso ela também acessa e confecciona os relatórios, bem como, participa das reuniões. Ela planeja e desenvolve atividades coletivas e comunitárias na instituição e no território. Avalia, junto às famílias e a equipe, os resultados e impactos do serviço. Mantém sob sua responsabilidade o registro do planejamento e execução das atividades ofertadas. Cabe ao profissional conhecer o perfil dos usuários e as situações de vulnerabilidade social e de risco que os permeiam, acolhendo-os e realizando atendimento particularizado, ofertando informações sobre os serviços da instituição, bem como os serviços do território. Realiza a inserção dos usuários no serviço, bem como ao desligamento dos usuários quando necessário. Assessora nos temas relativos aos eixos orientadores do serviço, Além de responder tecnicamente pelos serviços socioeducativos prestados, o profissional também pode realizar atendimentos aos voluntários e, elabora projetos para captação de recursos que serão revertidos para a atividade fim da instituição.

**Educador Social:** responsável pela criação de um ambiente de convivência participativo e democrático. Organiza, facilita oficinas e desenvolve atividades coletivas na instituição e/ou na comunidade. Acompanha, orienta e monitora os usuários na execução das atividades. Apoia a organização de eventos artísticos, lúdicos e culturais na entidade e/ou na comunidade. Participa das reuniões de equipe para o planejamento das atividades, avaliação de processos, fluxos de trabalho e resultados. Acompanha e registra a assiduidade bem como a evolução dos usuários por meio de instrumentais específicos.

**Aux. Administrativo:** Recepciona a entrada e saída de pessoas, recepciona as famílias e encaminha para assistente social, arquiva documentos, atende e filtra as ligações fazendo o direcionamento, executa orçamento e compra de materiais de escritório e higiene, envia e controla as correspondências e serviços externos.

**Assistente Administrativo:** Acompanha as contratações e encaminha os documentos para contabilidade, executa a prestação de contas financeira, executa os pagamentos, fecha o movimento bancário e encaminha para o contador, apoio a assistente social quando solicitado.

**Cozinheira:** Manipula a alimentação das crianças/adolescentes (café da manhã, almoço, lanche e janta), faz bolo mensal para os aniversariantes, participa



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

dos cursos oferecidos pelo Mesa Brasil e executa todo ensinamento realizado.

**Auxiliar de limpeza:** Cuida da limpeza e higiene do local e apoia a cozinheira na demanda da cozinha.

**Coordenador:** Coordena o andamento do trabalho na Instituição, realiza reunião e capacitação de equipe mensalmente, gerencia compras e despesas, intermedia ações com a diretoria.

**Monitor:** Auxilia na realização de ações e palestras do grupo familiar. Organiza, facilita oficinas e desenvolve atividades coletivas na instituição e/ou na comunidade quando necessário.

### 9.1.1 Recursos Humanos Envolvidos Diretamente no Objeto

QTDA	Formação	Função	Nº de Horas/Semanal	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário ou abono natalino (R\$)
01	Serviço Social	Assistente Social	30 H/Semanal	CLT	R\$2.953,00	R\$1.338,00	R\$984,00	R\$2.953,00
01	Pedagogia	Educador(a) Social	40 H/semanal	CLT	R\$2.433,00	R\$1.070,00	R\$811,00	R\$2.433,00
01	Ensino Médio	Educador(a) Social	40 H/semanal	CLT	R\$2.433,00	R\$1.070,00	R\$811,00	R\$2.433,00
01	E. Fundamental	Cozinheira	40 H/semanal	CLT	R\$1.834,00	R\$842,00	R\$611,00	R\$1.834,00
01	Ensino Médio	Auxiliar de limpeza	40 H/semanal	CLT	R\$1.527,00	R\$664,00	R\$509,00	R\$1.527,00
01	Ensino Médio	Auxiliar ADM	40 H/semanal	CLT	R\$1.578,00	R\$722,00	R\$526,00	R\$1.578,00
01	Técnico em RH	Assistente ADM	40 H/semanal	CLT	R\$3.188,00	R\$1.556,00	R\$1062,00	R\$3.188,00
01	Ensino médio	*Monitor (a)	40 H/semanal	CLT	R\$1.971,00	907,00	R\$ 657,00	R\$1.971,00
01	Prestação de serviço e marketing.	Coordenador	10 H/semanal	Voluntário	Sem remuneração	0,00	0,00	0,00

Projeção para 2024 com reajuste de 6%

\*Monitora especifica para atendimento de cursos pré-profissionalizantes para mulheres e atendimento nas reuniões para as famílias do projeto Veredas

### 9.2 Plano de Capacitação Continuada



**PLANO DE TRABALHO  
2024 - SEMAS -RP**

O Plano de capacitação continuada dos profissionais se dará através de palestras mensais a fim de proporcionar elementos que subsidiem a execução das ações com intuito de melhorar a qualidade da oferta dos serviços desenvolvidos. A mesma tem o objetivo de ampliar os conhecimentos acerca do Serviço de Convivência e fortalecimento de Vínculos, contribuindo para aprimorar a qualidade da oferta dos serviços na perspectiva de consolidar o direito socioassistencial, estimulando a troca de conhecimento e a produção de novos saberes, reconhecendo as necessidades de capacitação e formação continuada da equipe, com vistas a superar dificuldades e melhorar a qualidade dos serviços prestados. A formação possibilita a troca de saberes fortalecendo a equipe de trabalho. Este processo de capacitação continuada será apresentada para o CRAS, iniciando com o material: “Perguntas Frequentes: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), Edição revista e atualizada em junho de 2022” MINISTÉRIO DA CIDADANIA /SECRETARIA ESPECIAL DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL / SECRETARIA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL / DEPARTAMENTO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, e demais Orientações técnicas elaboradas pelo Ministério da Cidadania para auxiliar na oferta do SCFV.

**10. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade**

**10.1. Cronograma de Atividades**

Atividades/Mês		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais	-Grupo Eu com os outros	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	-Grupo Familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2.Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	-Grupo Intergeracional		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
	-Oficina de Expressão Corporal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	-Festa aniversariante do mês.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos	-Cineminha	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	- Oficina de contação de história		X	X	X	X	X		X	X	X	X	



**PLANO DE TRABALHO  
2024 - SEMAS -RP**

e propiciar sua formação cidadã.	- Desenvolvimento de competências sócio emocionais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	- Oficinas preparatórias para o mercado de trabalho.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências críticas da realidade social e do mundo contemporâneo, favorecendo o protagonismo dos usuários.	- Grupo Eu com a Cidade	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	- Passeios	X		X		X		X		X		X	
5. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do usuário no sistema educacional, dentre outros serviços setoriais, como assistência social, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território e para o grupo de adolescentes construir projeto de vida, noções de relações socioafetivas protetivas e proativas, inclusive possibilitar estímulo e conhecimento sobre o mundo do trabalho e de formações de nível superior e técnico.	- Grupo Eu Comigo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	- Acolhida dos usuários	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**10.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal)**

DESPESA	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA
<b>BENS E MATERIAIS PERMANENTES</b>												
BENS E EQUIPAMENTOS DE	R\$	R\$	R\$									



**PLANO DE TRABALHO  
2024 - SEMAS -RP**

INFORMÁTICA												
OUTROS BENS E MATERIAIS PERMANENTES	R\$											
<b>TOTAL (BENS MATERIAIS E PERMANENTES)</b>	<b>R\$</b>											
COMBUSTÍVEL	R\$											
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$											
<b>LOCAÇÃO</b>												
EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA	R\$											
VEÍCULOS	R\$											
IMÓVEL	R\$											
<b>TOTAL (LOCAÇÃO)</b>	<b>R\$</b>											
<b>MATERIAIS DE CONSUMO</b>												
MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA, UNIFORMES	R\$											
MATERIAL DE EXPEDIENTE (ESCRITÓRIO),	R\$											
MATERIAL DIDÁTICO	R\$											
MATERIAL ESPORTIVO	R\$											
<b>TOTAL (MATERIAIS DE CONSUMO)</b>	<b>R\$</b>											
<b>RECURSOS HUMANOS</b>												
ASSISTÊNCIA MÉDICA	R\$											
AVISO PRÉVIO	R\$											
CONTRIBUIÇÃO AO PIS	R\$											



**PLANO DE TRABALHO  
2024 - SEMAS -RP**

ESTAGIÁRIOS	R\$											
FÉRIAS	R\$											
FGTS	R\$											
INSS	R\$											
IRRF	R\$											
MULTA RESCISÓRIA FGTS	R\$											
<b>SALÁRIOS E ORDENADOS (CLT)</b>	<b>R\$10.000,00</b>											
SALÁRIOS (AUTÔNOMOS E PESSOA JURÍDICA)	R\$											
VALE ALIMENTAÇÃO	R\$											
VALE TRANSPORTE	R\$											
<b>TOTAL (RECURSOS HUMANOS)</b>	<b>R\$</b>											
<b>SERVIÇOS DE TERCEIROS</b>												
CONTABILIDADE	R\$											
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R\$											
REFORMAS, REPAROS NO PRÉDIO	R\$											
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	R\$											
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	R\$											
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	R\$											
FOTOCÓPIAS	R\$											
SERVIÇOS DE	R\$											



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI)													
SEGUROS	R\$												
VIGILÂNCIA	R\$												
<b>TOTAL (SERVIÇOS DE TERCEIROS)</b>	<b>R\$</b>												
<b>UTILIDADES PÚBLICAS</b>													
ÁGUA E ESGOTO	R\$												
FORÇA E LUZ	R\$												
INTERNET/TV A CABO	R\$												
TELEFONES	R\$												
<b>TOTAL (UTILIDADES PÚBLICAS)</b>	<b>R\$</b>												
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$10.000,00</b>												

**11. Descrição de Experiências Prévias** – Descrever a realização de atividades ou projetos relacionados ao objeto da parceria que se pretende formalizar ou de natureza semelhante, informando sua duração, local, abrangência, beneficiários, além de outros dados que se mostrarem pertinentes.

O SCFV – Espaço Veredas está registrado no CMDCA, SEMAS, CMAS do município de Ribeirão Preto, tendo parcerias com elas, participando de editais, de reuniões e recebendo supervisão técnica.

Em 2021 e 2022:

- Iniciamos parceria com o Projeto Criação encaminhando mães e responsáveis para participarem de oficinas semiprofissionalizantes e terapêuticas. As oficinas são realizadas uma vez por semana e ministradas por voluntários que já atuam na área e se dispuseram a somar com este Serviço. Atualmente estamos oferecendo as seguintes oficinas: Manicure, epilação, aplicação de cílios, artesanato, entre outros.
- Projeto Aprovado e recursos recebidos da DRADS - Diretoria Regional De Assistência E Desenvolvimento Social.
- Projeto Aprovado e recursos recebidos do CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente.



## PLANO DE TRABALHO 2024 - SEMAS -RP

 oaasis.org.br

 crecei.org

 oaasis\_org

- Organização Assistencial de Acolhimento e Serviços de Integração Social
- O PROGRAMA MENTORIA SOCIAL está fazendo acompanhamento, supervisão e capacitação com a gestão e os técnicos da instituição, no sentido de melhorar a gestão institucional, e ofertou durante o ano de 2021, 115 cestas básicas de alimentos, bem como auxílio de alimentos e de máscaras de proteção aos usuários atendidos.
  - Parceria com o PROGRAMA MESA BRASIL, através de cursos de manipulação de alimentos, acompanhamento e supervisão nutricional, bem como doação de alimentos para a instituição e famílias atendidas.

Ribeirão Preto, 03 de Outubro de 2023.

---

**Sergio Pascoal Callegari**  
Representante Legal da OSC

---

**Camila Cristina Garcia Guimarães**  
Responsável Técnica  
CRESS 35470